

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Закладу загальної середньої освіти
I-III ступенів
Сокальський ліцей №1 імені
Олега Романіва

_____ Надія ГЕНТАШ

**План заходів
щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)
в Сокальському ліцеї №1 імені Олега Романіва
на 2025/2026 навчальний рік**

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
----------	--------------	---------------------	---------------

Нормативно-правове та інформаційне забезпечення			
1	Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі	1-10.09	Адміністрація ліцею, психолог, педагогічні працівники
2	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»	Перший тиждень вересня	Адміністрація ліцею, психолог
3	Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу у разі виявлення випадків булінгу (цькування) в закладі освіти»	Перший тиждень вересня	Адміністрація ліцею, психолог
4	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Психолог
5	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті ліцею	Вересень	Педагог-організатор, психолог
6	Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування), розміщення відповідних документів на сайті	Вересень	ЗДВР, психолог, класні керівники,
7	Співпраця з офіцером СОБ, фахівцями соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькування) та домашньому насильству в сім'ях згідно окремих спільних планів	Постійно	ЗДВР, психолог
8	Тематичні зустрічі здобувачів освіти з інспекторами СЮП Сокальського МВП в Шептицькому районі з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькування) в учнівському середовищі	Грудень - лютий	ЗДВР, психолог
9	Підготовка тематичних буклетів «Перемагаємо агресію» за участю Школи лідерів дітей закладу освіти	Листопад	Психолог, учасники гуртка «Медіатор»
10	Визначення та впровадження системи відзначення учнів, які активно протидіють цькуванню та приниженню у своєму класі та ліцеї, впровадження шкільної відзнаки «Медіатор»	Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор, психолог, старостат
Робота з вчителями та працівниками ліцею			

11	Участь педагогічних працівників ліцею в онлайн-курсах, тренінгах і семінарах на теми психологічної підтримки учнів та запобігання булінгу в умовах сучасних реалій війни в Україні	Вересень-травень	Педагогічні працівники
12	Бесіда з класними керівниками щодо результатів моніторингу безпеки освітнього середовища в класах та ліцеї	Вересень, квітень	Психолог, класні керівник
13	Нарада з питань щодо протидії булінгу (цькування) з технічним персоналом ліцею	Вересень	Директор ліцею, психолог
14	Тренінг для педагогів «Рішення конфліктів через позитивну комунікацію та медіацію»	Жовтень	Практичний психолог
15	Консультації для класних керівників з питань профілактики та протидії булінгу та кібербулінгу	Листопад, квітень	Психолог
16	Тренінг для класних керівників «Кроки для створення безпечного середовища в класі: запобігання булінгу і формування довіри»	Жовтень	Психолог
17	Тренінг «Емоційна підтримка вчителя: ефективні методи взаємодії з учнями щодо уникнення гострих конфліктних ситуацій»	Грудень	Психолог
18	Засідання методичного об'єднання класних керівників «Створення комфортного психологічного клімату в класі: поради та методи»	Грудень	ЗДВР, психолог
19	Експрес-огляд на нараді для педагогів «Інноваційні методи профілактики кібербулінгу в умовах цифровізації»	Березень	Психолог, вчитель інформатики
20	Воркшоп «Розпізнавання та реагування на булінг через цифрові засоби: нові технології в боротьбі з кібербулінгом»	Квітень	Практичний психолог
21	Тренінг для вчителів «Як створити в класі культуру взаємної поваги і підтримки серед учнів»	лютий	Психолог
Робота зі здобувачами освіти			
22	Ознайомлення учнів з основними принципами організації безпечного освітнього процесу в закладі освіти.	Вересень	Психолог, класні керівники
23	Створення і функціонування пункту психологічної підтримки «Коло довіри».	Вересень-травень	Практичний психолог
24	Всеукраїнський тиждень протидії булінгу: 1. Гра-квест «Шлях до дружби» (3-4 класи)	Вересень	Психолог Психолог

	2. Психологічна гра «Ми – команда» (5-6 класи) 3. Тренінг «Як вирішувати конфлікти мирно» (7-9 класи) 4. Інформаційні хвилинки під час годин спілкування «Що робити при булінгу» (3-11 класи) 5. Інформаційні хвилинки «Де шукати допомогу якщо тебе принижують?» (3-11 класи)		Класні керівники Вчителі
25	Ознайомлення з правилами безпечної поведінки учнів у мережі Інтернет з метою зниження ризику кібербулінгу.	Вересень-жовтень	Класні керівники, психолог, офіцер СОБ
26	Зустріч відкритих думок «Роль свідків: чому важливо не мовчати» (5-11 класи)	Жовтень	Класні керівники, психолог
27	Проведення Міжнародної кампанії «16 днів проти насильства» (Воркшоп «Як допомогти тому, хто пережив насильство» (8-11 класи) 1. Просвітницька кампанія присвячена Міжнародному дню викорінення насильства щодо жінок. «Мої права та свободи» (5-11 класи) 2. Інтерактивна зустріч «СНІД: запобігання та підтримка» (7-11 класи) 3. Воркшоп «Рівність можливостей для кожного» (1-11 класи) 4. Мультимедійний проєкт «Волонтери: герої нашого часу» (5-8 класи) 5. Бесіди з офіцером СОБ «Кримінальна відповідальність за жорстоке поводження відносно інших» (3-11 класи) 6. Тренінг «Як говорити про насильство без страху» (5-8 класи) 7. Оновлення інформації на сайті ліцею «Корисні поради» щодо протидії насильству	Листопад-грудень 25.11- 10.12 25.11 25.11- 01.12 03.12 02 - 05.12 Протягом тижня	Психолог, Класні керівники
28	Тематичні зустрічі з офіцером СОБ на тему «Правові наслідки булінгу та відповідальність за його вчинення»	Протягом року	Психолог, офіцер СОБ
29	Заняття з елементами тренінгу «Ефективна комунікація та стратегія вирішення конфліктів» (5-7 класи)	Лютий	Практичний психолог
30	Години психолога «Кібербулінг: як захистити себе в інтернеті» (3-11 класи)	Протягом року	Психолог

31	Перегляд та обговорення тематичних відеороликів «Життя без насильства» (5-8 класи)	Квітень	Психолог
32	Створення спільного колажу «Школа без страху» (3-11 класи)	Травень	Класні керівники, Психолог
33	Створення та поширення інформаційної пам'ятки «Безпека в школі та онлайн: твої права та захист»	Травень	Психолог, учасники гуртка «Медіатор»
34	Індивідуальні та групові консультації з питань протидії булінгу, захисту та особистої безпеки	Вересень-травень	Психолог
35	Педагогічні зустрічі «Як діяти у складних складних педагогічних ситуаціях?»	Протягом року	Вчителі, психолог
Робота з батьками			
36	Ознайомлення батьків із законодавчими нормами щодо безпечного освітнього середовища та протидії булінгу	Вересень	Класні керівники
37	Підготовка та розповсюдження інформаційної пам'ятки для батьків «Як діяти у разі виявлення булінгу чи насильства щодо дитини»	Вересень	Класні керівники
38	Консультації для батьків: «Методи виховання без агресії», «Як підтримати дитину, якщо вона стала жертвою цькування», «Дитина кривдить інших: що робити»	Протягом року	Класні керівники, психолог, офіцер СОБ
39	Інформаційна кампанія в шкільному чаті для батьків «Ознаки кібербулінгу: як допомогти дитині»	Жовтень	Психолог
40	Консультації для батьків: «Як захистити дитину від небезпек в інтернеті»	Протягом року	Психолог
41	Організація тренінгу для батьків «Безпека в школі та за її межами: як навчити дитину діяти правильно»	Листопад	Психолог
42	Зустрічі з батьками на теми «Партнерство школи та сім'ї у створенні безпечного середовища для дітей», «Як запобігти конфліктам серед дітей: рекомендації для батьків»	Протягом року	Класні керівники, психолог
43	Індивідуальні консультації для батьків щодо захисту прав дитини та шляхів вирішення конфліктів	Протягом року	Психолог
44	Проведення індивідуальних консультацій щодо питань захисту прав дітей та забезпечення комфортного освітнього	Протягом року	Класні керівники, соціальний педагог, практичний

	середовища		психолог
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти та оцінка ефективності заходів.			
45	Опитування учнів 5-11-х класів щодо рівня безпеки та випадків булінгу чи насильства в освітньому середовищі	Вересень, квітень	Психолог
46	Опитування батьків щодо комфортності та безпечності освітнього процесу	жовтень	Класні керівники
47	Опитування педагогічного колективу щодо рівня обізнаності про механізми реагування на випадки булінгу	Лютий	Психолог
48	Аналіз результатів опитування батьків, учнів, вчителів та розробка стратегії удосконалення профілактичної роботи щодо протидії будь- яких проявів насильства	За потреби	Заступник директора з виховної роботи, психолог
49	Оцінка ефективності реалізованих профілактичних заходів шляхом повторного анкетування учасників освітнього процесу	Травень	ЗДВР, психолог