



Звіт про результат дослідження якості освітнього середовища як виховного простору

19.06.2023

**СОКАЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1
ІМЕНІ ОЛЕГА РОМАНІВА**

Моніторингове дослідження якості освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти міських, селищних та сільських територіальних громад Львівщини

[Головна](#)

[Дирекція школи](#)

[Орган управління освітою ТГ](#)

[Орган управління освітою району](#)

[Департамент освіти](#)

Заклад загальної середньої освіти I-III ст. Сокальський ліцей №1 ім. Олега Романіва Сокальської міської ради Львівської області

I Результати анкетувань учнів 13-14 років (9 клас)

2022 р.

- 1 Дані про респондентів
- 2 Відповіді учнів на запитання анкети
- 3 Висновки респондентів про якість освітнього середовища
- Інше, написане респондентами

2023 р.

- 1 Дані про респондентів
- 2 Відповіді учнів на запитання анкети
- 3 Висновки респондентів про якість освітнього середовища
- Інше, написане респондентами

II Результати анкетувань педагогічних працівників

2022 р.

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звіт підготувала робоча група у складі:



- *Галина Матвіїв – заступник директора,*
- *Світлана Михайлова – практичний психолог,*
- *Христина Бендзяк – педагог-організатор,*
- *Оксана Олійник – вчитель інформатики*

ЗМІСТ



- Вступ
- Розділ I Опис методики дослідження
- Розділ II Аналіз результатів дослідження
- Висновки
- Рекомендації
- Додатки



Мета та завдання дослідження



- **Мета дослідження** - дослідження якості освітнього середовища як виховного простору ЗЗСО I-III ст. Сокальський ліцей №1 імені Олега Романіва
- **Завдання дослідження** якості освітнього середовища як виховного простору:
- оцінити відповідність освітнього середовища ЗЗСО характеристикам виховного простору, визначеним Стратегією розвитку освіти Львівщини в 2021 - 2027 роках, а саме: безпечний, сповнений довіри, демократичний, патріотичний, культуротворчий (розвивальний, такий, що мотивує пізнавальну діяльність), відкритий (інклюзивний);
- окреслення кола потреб закладу та визначення напрямів співпраці з іншими соціальними інститутами у справі виховання;
- стимулювання росту професійної компетентності педагогічних працівників як виховників;
- отримання об'єктивної інформації про адекватність результатів виховання ресурсам, що вкладаються в організацію виховної роботи;
- визначення перспективних і актуальних напрямів освітньої політики у сфері виховання в освітньому закладі.
-

Розділ I

Опис методики дослідження



- **Ключові запитання, на які відповідає звіт про виконане дослідження:**
- **1.** У якій мірі освітнє середовище ЗЗСО Сокальський ліцей №1 імені Олега Романіва забезпечує учасників освітнього процесу від заподіяння фізичної, майнової та/або моральної шкоди (**безпечний виховний простір**)?
- **2.** Наскільки педагоги, батьки та учні співпрацюють і довіряють одне одному (**виховний простір сповнений довіри**)?
- **3.** Чи відповідають взаємовідносини між учасниками освітнього процесу принципам демократії та вимогам чинного освітнього законодавства до управління ЗЗСО (**демократичний виховний простір**)?
- **4.** У якій мірі учні залучені до виховних справ (позакласної роботи) та громадської діяльності: волонтерства, членства у формальних і неформальних дитячих об'єднаннях тощо (**виховний простір патріотичний та культуротворчий**)?
- **5.** Наскільки спільноти ЗЗСО відкриті для партнерства (**відкритий виховний простір**)?

Процес



- Анкетування та тестування здійснювалось на платформі <https://monitoring.lviv.ua/>
- Участь в опитування приймали учні 5-х, 9-х, 11-х класів Сокальського ліцею №1 імені Олега Романіва, їх батьки та педагоги цього ж освітнього закладу.
- Оцінювання здійснювалось відповідно до наказу, виданого в освітньому закладі (*додаток*). Було складено графік проведення опитування, внесено відповідні зміни у розклад уроків.
- Опитування педагогів здійснювалось на нараді при директору, перед опитуванням було проведено відповідний інструктаж.
- Інструктаж батьків було проведено в онлайн-форматі в групі «Громадська рада». Батьки здійснювали оцінювання протягом дня, визначеного для оцінювання.
-

Розділ II

Аналіз результатів дослідження



- 5-ті класи - загальна кількість осіб, що взяли участь у опитуванні – 59 (що становить 92% від загальної кількості);
- 9-ті класи - загальна кількість осіб, що взяли участь у опитуванні – 53 (що становить 89% від загальної кількості);
- 11-ті класи - загальна кількість осіб, що взяли участь у опитуванні – 48 (що становить 88 % від загальної кількості);
- Педагоги - загальна кількість осіб, що взяли участь у опитуванні – 53 (що становить 100% від загальної кількості);
- Батьки - загальна кількість осіб, що взяли участь у опитуванні – 162 (що становить 69% від загальної кількості).

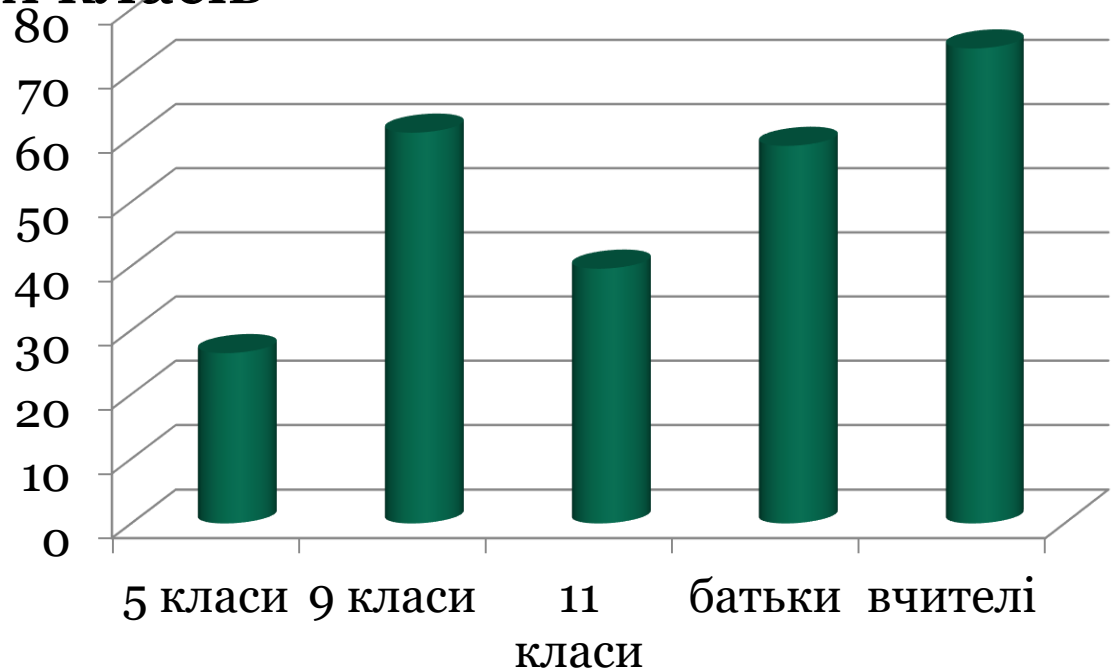


- **Ключове питання:**
- У якій мірі учні ЗНЗ залучені до виховних справ (позакласної роботи) та громадської діяльності: волонтерства, членства у формальних і неформальних дитячих об'єднаннях тощо **(патріотичний виховний простір)?**

Патріотичним виховним простором вважають:



- 26,42% учнів 5-их класів
- 60,78% учнів 9-их класів
- 39,58% учнів 11-их класів
- 58,73% батьків
- 73,91% вчителів



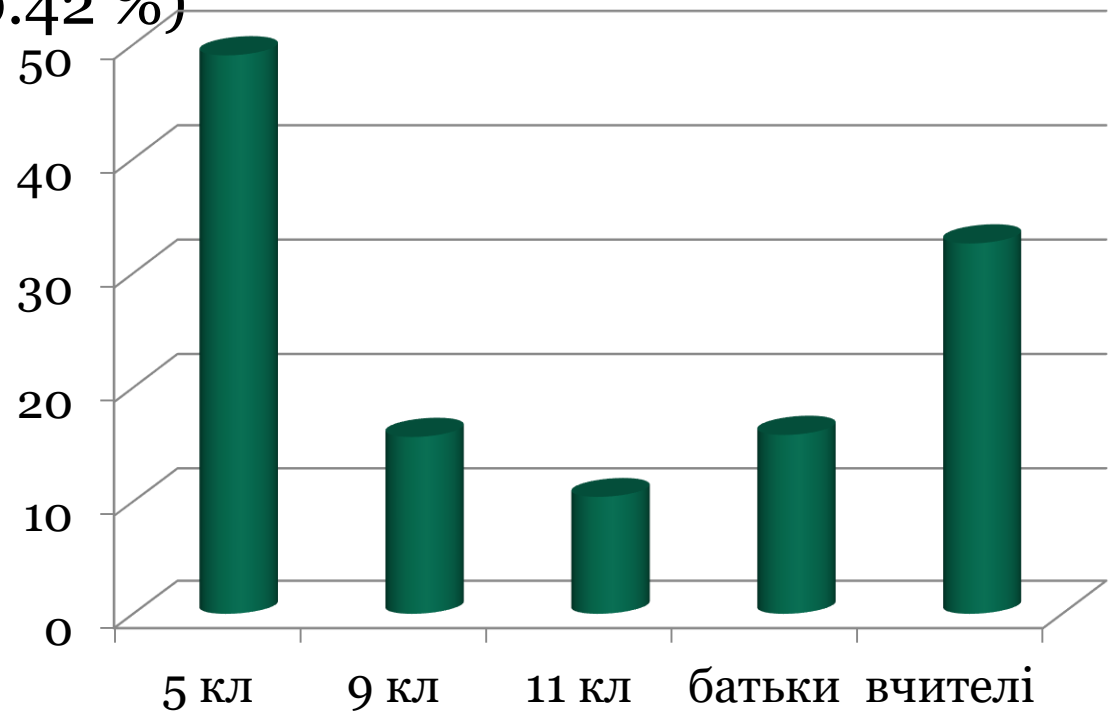


- ***Ключове питання:***
- *Наскільки педагоги, батьки та учні співпрацюють і довіряють одне одному (виховний простір сповнений довіри)?*

Вважають, що виховний простір школи сповнений довіри:



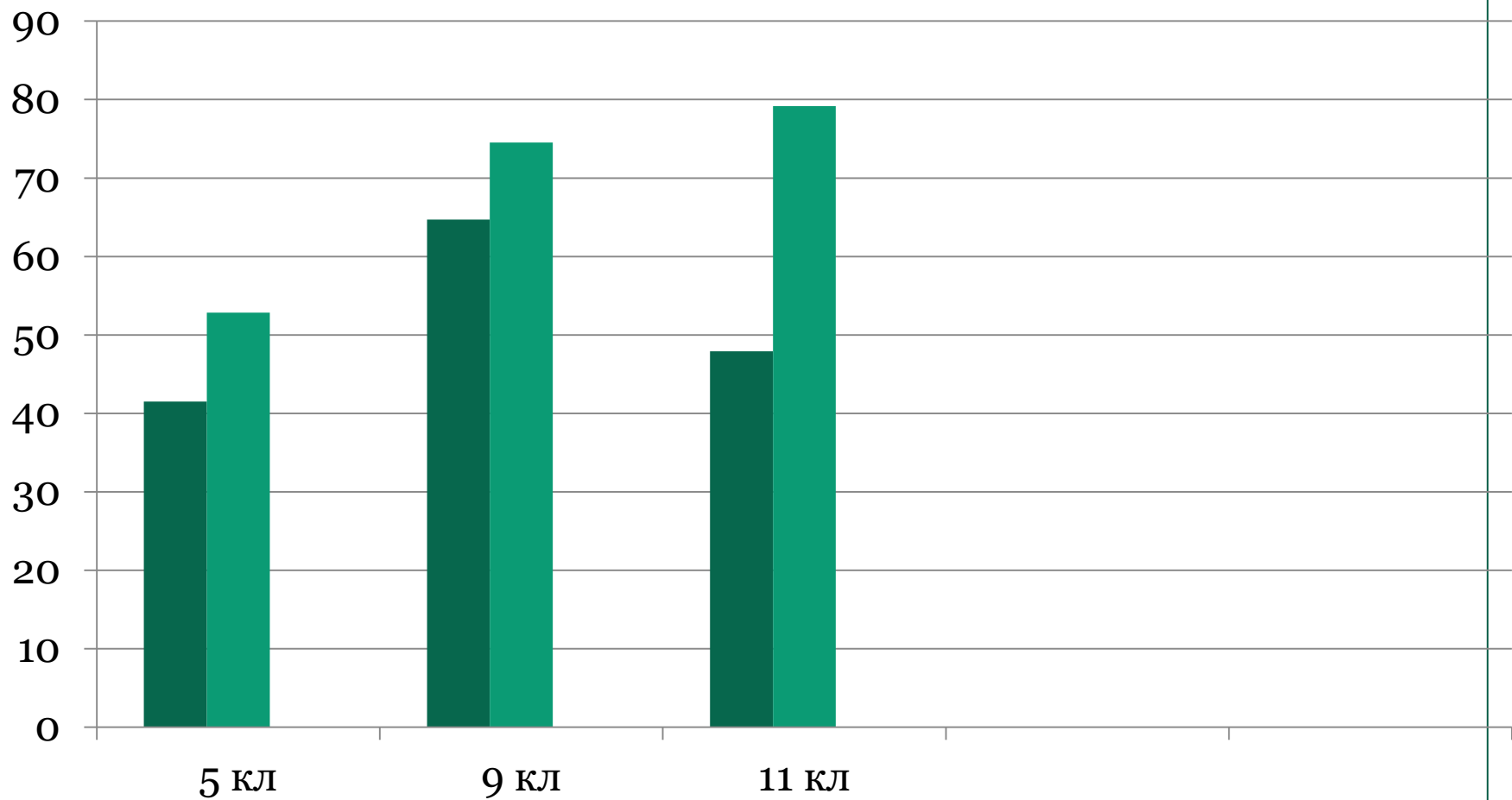
- 26 учнів 5-х класів (49.06 % від загальної кількості опитаних)
- 8 учнів 9-х класів (15.69 %)
- 5 учнів 11-х класів (10.42 %)
- 20 батьків (15.87 %)
- 15 педагогічних працівників (32.61 %)





- **Ключове запитання:**
- *У якій мірі освітнє середовище ЗЗСО убезпечує учасників освітнього процесу від заподіяння фізичної, майнової та/або моральної шкоди **(безпечний виховний простір)?***

Подобається навчання/час з друзями



Дискомфорт...



- Найбільшим дискомфортом для випускників є: доїзд до школи (22,92%),
- докори вчителів при однокласниках чи примус робити те, що їм не подобається - 20,83%.

Холод...



- На думку респондентів, у зимовий період було холодно у приміщеннях ліцею - на це вказало 50% одинадцятикласників,
- 62,75% дев'ятикласників,
- 42,06% опитаних батьків/опікунів та
- 50% педагогів.

Їдальня



- 64% п'ятикласників,
 - 60,78% дев'ятикласників,
 - 43,75% одинадцятикласників
- вказали в опитуванні на те, що у шкільній їдальні вони харчуються та для них їжа смачною та теплою.

5 клас



Відповідь/проблема	К-сть відповідей	%
Безпечний	22	41.51
Сповнений довіри	26	49.06
Демократичний	2	3.77
Патріотичний	14	26.42
Культуротворчий	12	22.64
Відкритий	5	9.43

9 клас



Відповідь/проблема	К-сть відповідей	%
Безпечний	12	23.53
Сповнений довіри	8	15.69
Демократичний	15	29.41
Патріотичний	31	60.78
Культуротворчий	6	11.76
Відкритий	36	70.59

11 клас



Відповідь/проблема	К-сть відповідей	%
Безпечний	4	8.33
Сповнений довіри	5	10.42
Демократичний	16	33.33
Патріотичний	19	39.58
Культуротворчий	1	2.08
Відкритий	1	2.08

Батьки



Відповідь/проблема	К-сть респ.	%
Безпечний	4	3.17
Сповнений довіри	20	15.87
Демократичний	24	19.05
Патріотичний	74	58.73
Культуротворчий	8	6.35
Відкритий	42	33.33

Вчителі



Відповідь/проблема	К-сть респ.	%
Безпечний	3	6.52
Сповнений довіри	15	32.61
Демократичний	32	69.57
Патріотичний	34	73.91
Відкритий	29	63.04

Інші відповіді (9 клас)



24 *Що вирішальним чином впливає на те, за кого ти віддаси свій голос на виборах до органів учнівського самоврядування класу, школи, територіальної громади? Можеш обрати кілька відповідей*

Успішність учня у навчанні та загальних заходах школи ,Вихованість,Не беру участі в такому ,Не знаю ,Наскільки добре я знаю цю людину,її характер,цінності та навички,

25 *Яка, на Твою думку, користь від минулорічної діяльності органу учнівського самоврядування школи, його чинного складу? Можеш обрати кілька відповідей*

Створював цікаві проекти для заохочення учнів у діяльності школи та суспільства.,Я не знаю самоврядування школи,

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows

Інші відповіді (11 клас)



29 Що вирішальним чином вплинуло на те, за кого Ви віддали свій голос на виборах до органів учнівського самоврядування класу, школи, територіальної громади? (Можете обрати кілька відповідей)

голосування не було.,Виборів не було,Я не брав участь,

30 Яка, на Вашу думку, користь від минулорічної діяльності органу учнівського самоврядування школи, його чинного складу? (Можете обрати кілька відповідей)

в нас такого нема ,ніяких подій не було,

47 Які ризики у школі найбільші? (Можете обрати кілька відповідей)

Не зовсім хороше ставлення зі сторони деяких вчителів

Інші відповіді (батьки)



32 Як Ваша дитина реагувала на заходи патріотичного спрямування (вшанування героїв, відвідини музеїв, зустрічі з фахівцями з історії, культури і господарського життя України, які проводили у закладі цього та минулого року?

щодо музеїв - раніше їх возили до музеїв, а зараз війна , ракети летять, сигнали тривоги ,Під час війни ми не відвідуємо музеї.ознайомлюємося під час уроків .,Заходи потребують фінансових підкріплень, не всі батьки можуть собі це дозволити.,

37 Якими послугами шкільної бібліотеки впродовж цього навчального року користується Ваша дитина? Можете обрати кілька відповідей

Лише отримали книги,Брала книгу для навчального процесу,Не ходить в бібліотеку,В бібліотеку не ходить, вся потрібна інформація є у інтернеті.,Не користується,Ніякими.,Бібліотека видала підручники для навчання,Не користується,Купляємо самі художню літературу ,Отримання підручників,Бібліотеку ніхто не відвідує. Інтернет доступний всім.,Не користується послугами шкільної бібліотеки,Не відвідує,Використовує для додаткової інформації інтернет.У бібліотеці бере лише підручники.,Отримує підручники ,

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Висновки



- Практика оцінювання різного рівня, різних видів важлива
- Недоліки даного оцінювання: логін та пароль один для всіх; термінологія, яку ми не використовуємо; даний проект оцінювання створений у довоєнний час...
- При проведенні певних видів роботи потрібно проговорювати термінологію з учасниками освітнього процесу
- Анонімні опитування демонструють порівняно реальну картину думки респондентів

Рекомендації



- **Щоб виховний простір був патріотичний та культуротворчий**
- - *Сприяти активній участі учнів у громадській діяльності:* підтримувати та сприяти створенню дитячих об'єднань, які працюють на благо школи та громади. Залучати учнів до волонтерських акцій та проектів.
- - *Розширити інформаційну базу:* створити центральний ресурс, де будуть зібрані інформація, матеріали та посилання на патріотичні ресурси, які можуть бути корисними для учнів та педагогів.
- - *Використання інноваційних технологій:* впроваджувати сучасні технології та інтерактивні методи навчання для залучення учнів до патріотичного виховання.



- ***Щоб виховний простір був безпечний***
- *Сприяти покращенню умов перебування учнів та вчителів в освітньому закладі: адміністрації школи працювати над вдосконаленням системи опалення, щоб в зимовий період в освітньому закладі було тепло і комфортно.*
- *Збалансоване харчування: розробити систему популяризації здорового збалансованого харчування.*



- **Щоб виховний простір був відкритий та сповнений довіри**
- - *Підтримка та нагородження*: визнавати та винагороджувати активну участь учнів у виховних заходах та громадській діяльності.
- - *Підтримувати професійний розвиток педагогів*: забезпечити педагогічний колектив необхідними знаннями та навичками у сфері патріотичного виховання.
- - *Діяльність громадської ради*: активно використовувати можливості діяльності громадської ради для формування виховного простору. Вдосконалювати проект «Канікули з батьками».
- - *Розширити міжнародну співпрацю*: встановити зв'язки зі школами та організаціями з інших країн з метою обміну досвідом у сфері патріотичного виховання.