

Узагальнюючі матеріали результатів
внутрішнього оцінювання якості освіти та освітньої діяльності
ЗЗСО Сокальський ліцей №1 імені Олега
травень 2023 року

Напрямок оцінювання 4.
УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Технологія Інформаційно-аналітична система зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd»

Респонденти: вчителі, учні (від 14 років), батьки

Назва форми	Завантажено	Заповнено
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	1	1
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1	1
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	3	3
Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	3	3
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників	46	35
Напрямок 4. Анкета для батьків	100	60
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	100	67

Рівень оцінювання за вимогами

Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				

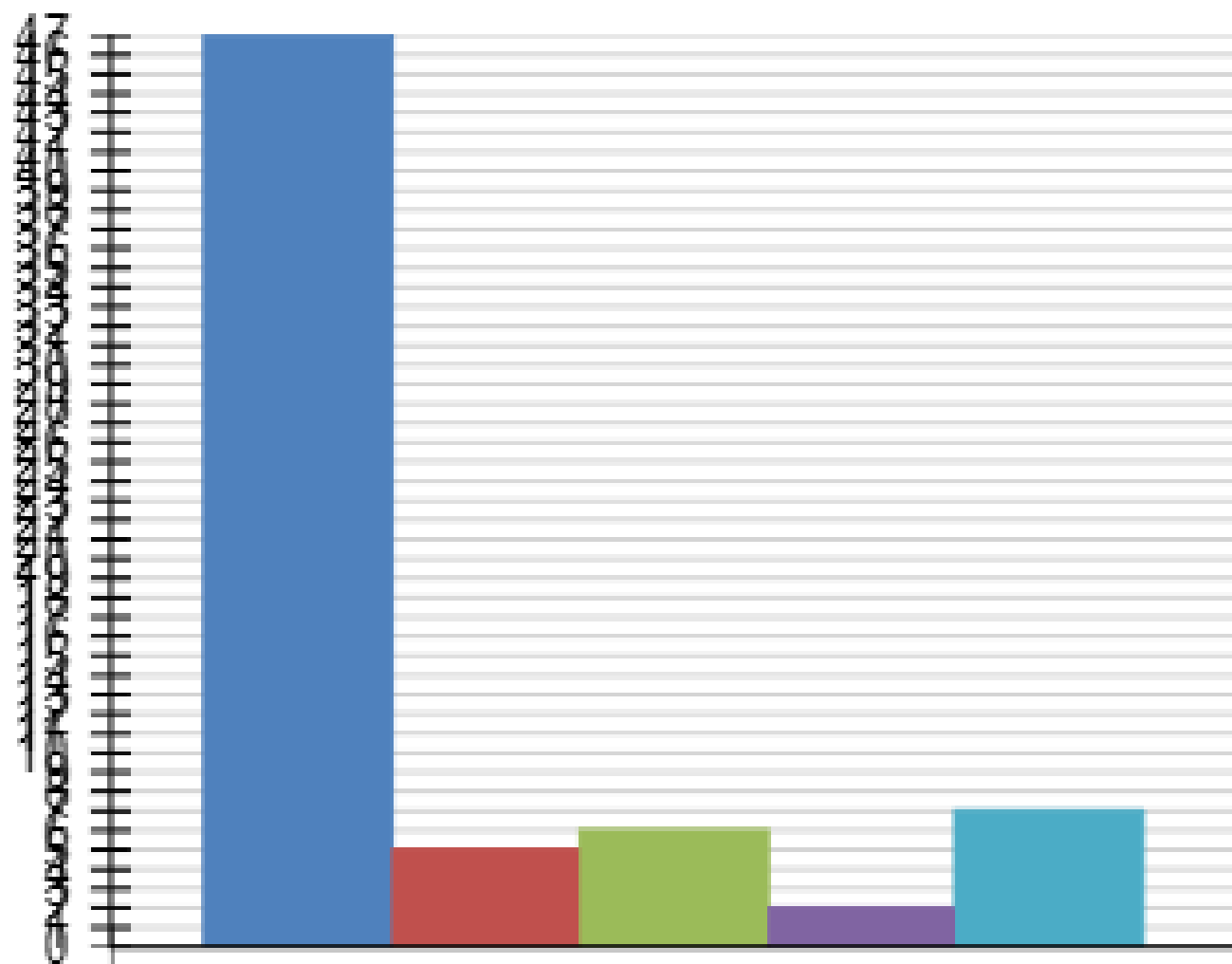
Результати анкетування

Педагогічні працівники

24. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь:



22. Зазначте до розробки яких документів Ви надавали свої пропозиції:



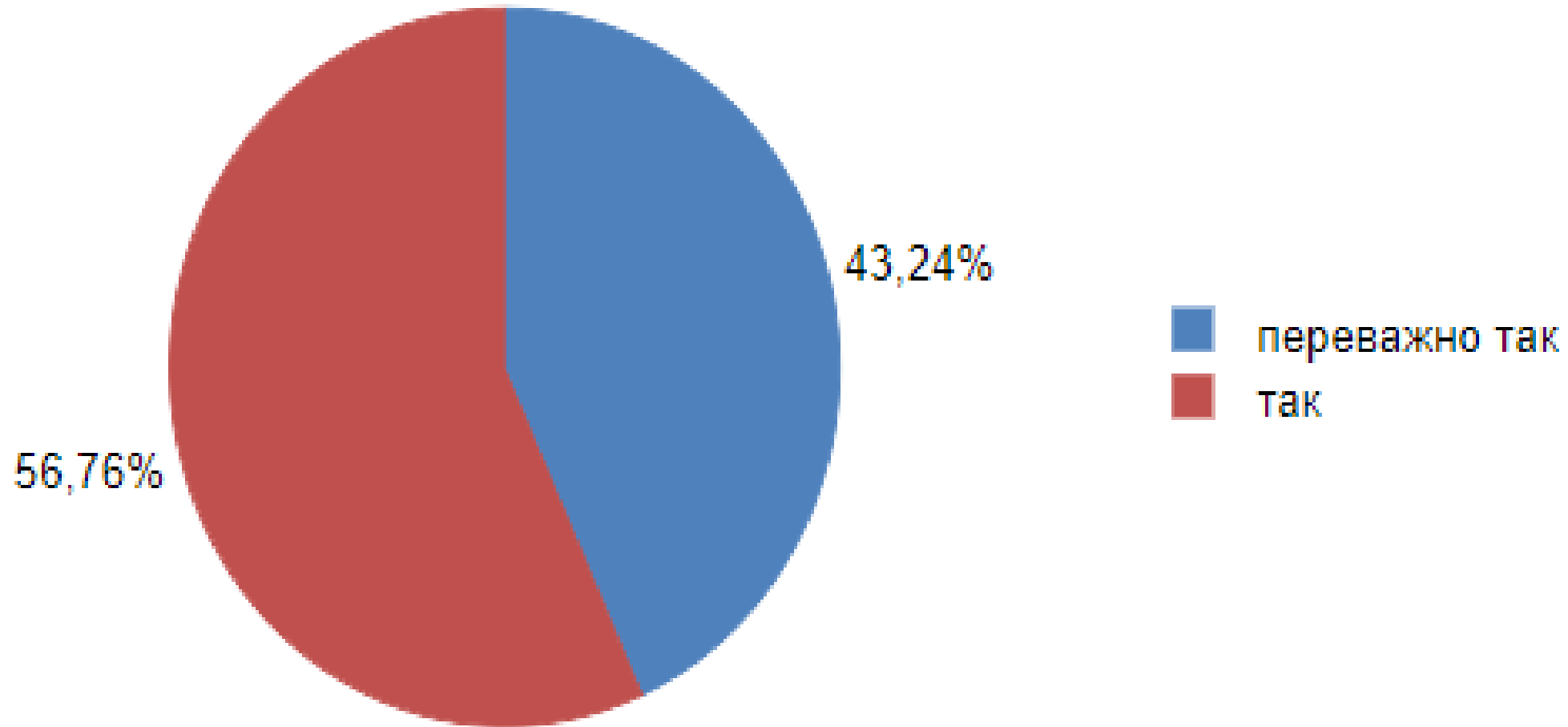
- не надавав/надавала до жодного документу
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу
- правила поведінки в закладі освіти
- річний план роботи закладу
- стратегія розвитку закладу освіти

Результати анкетування

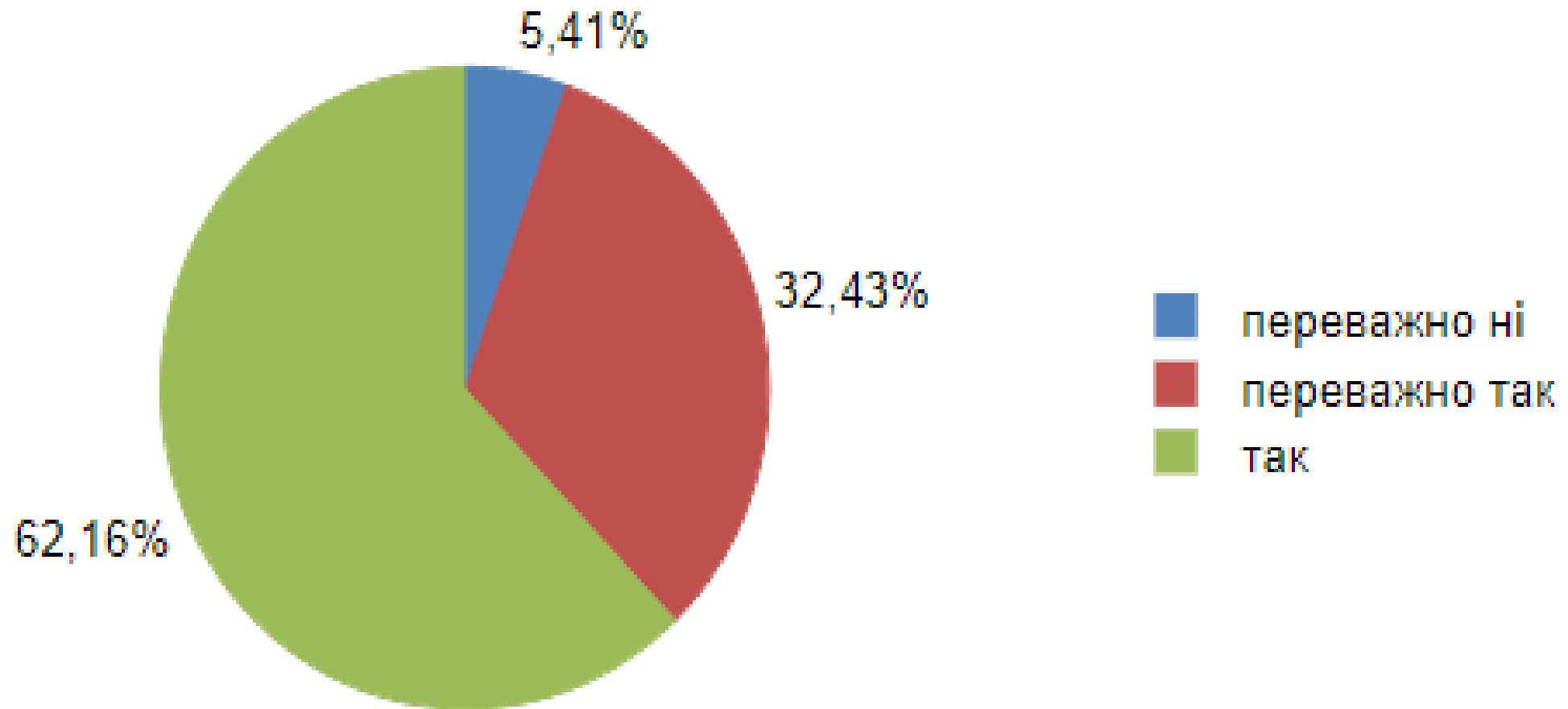
Педагогічні працівники



Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці

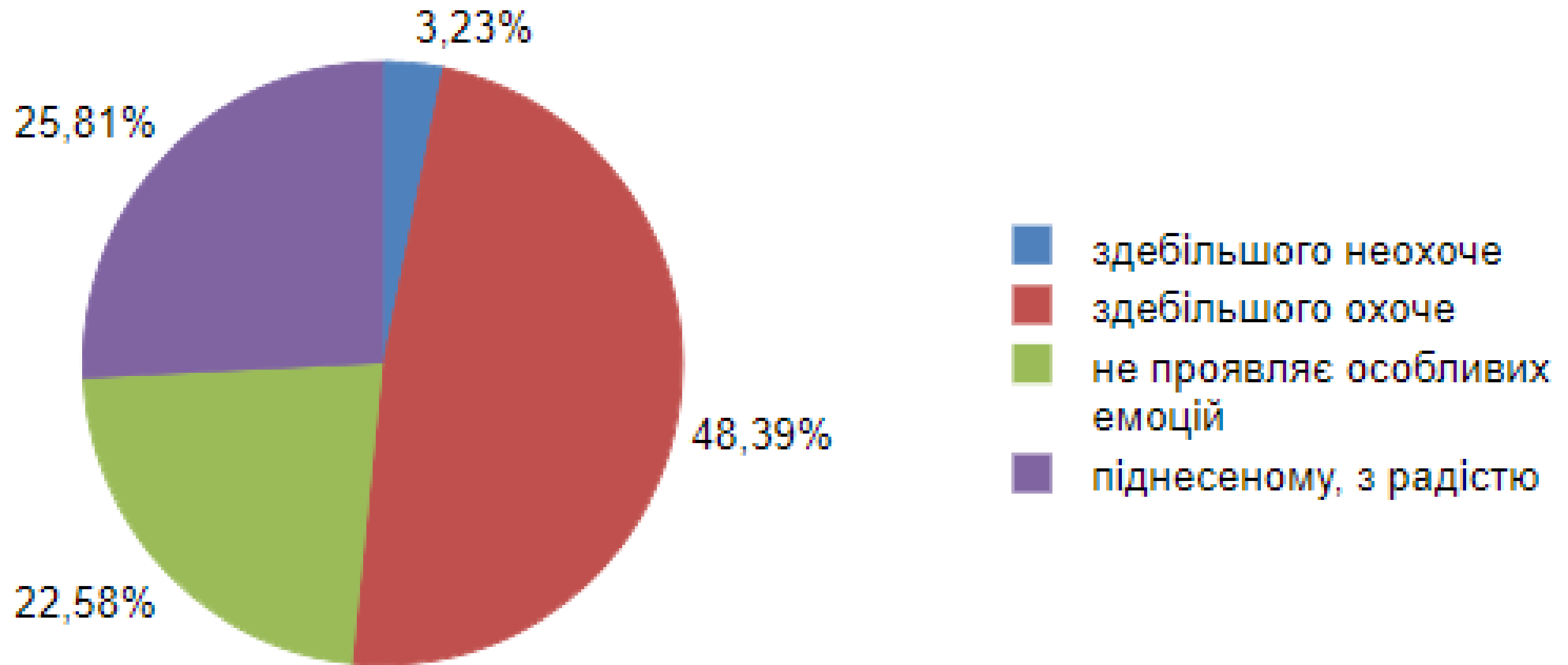


Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва

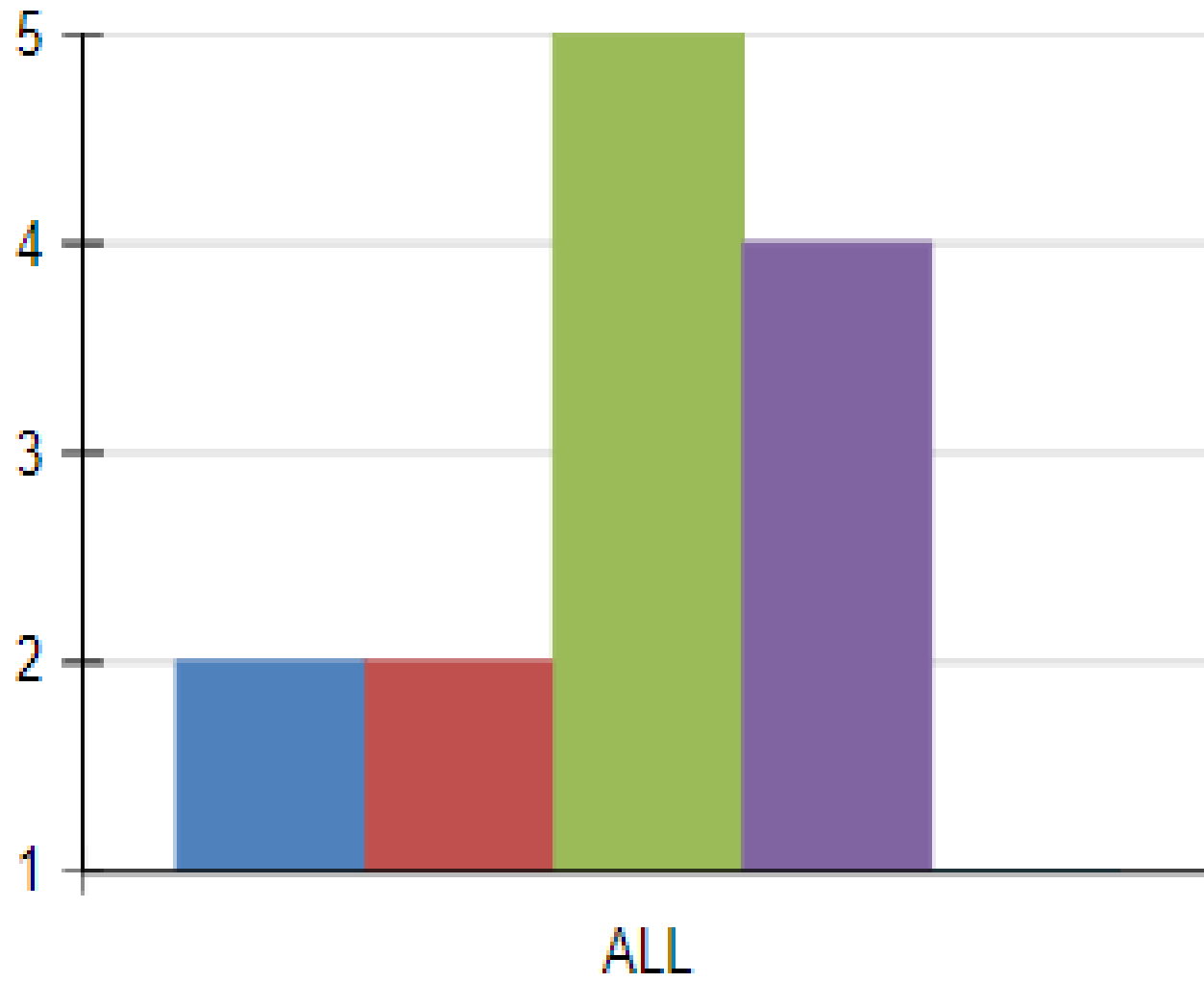


Батьки учнів

У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до школи

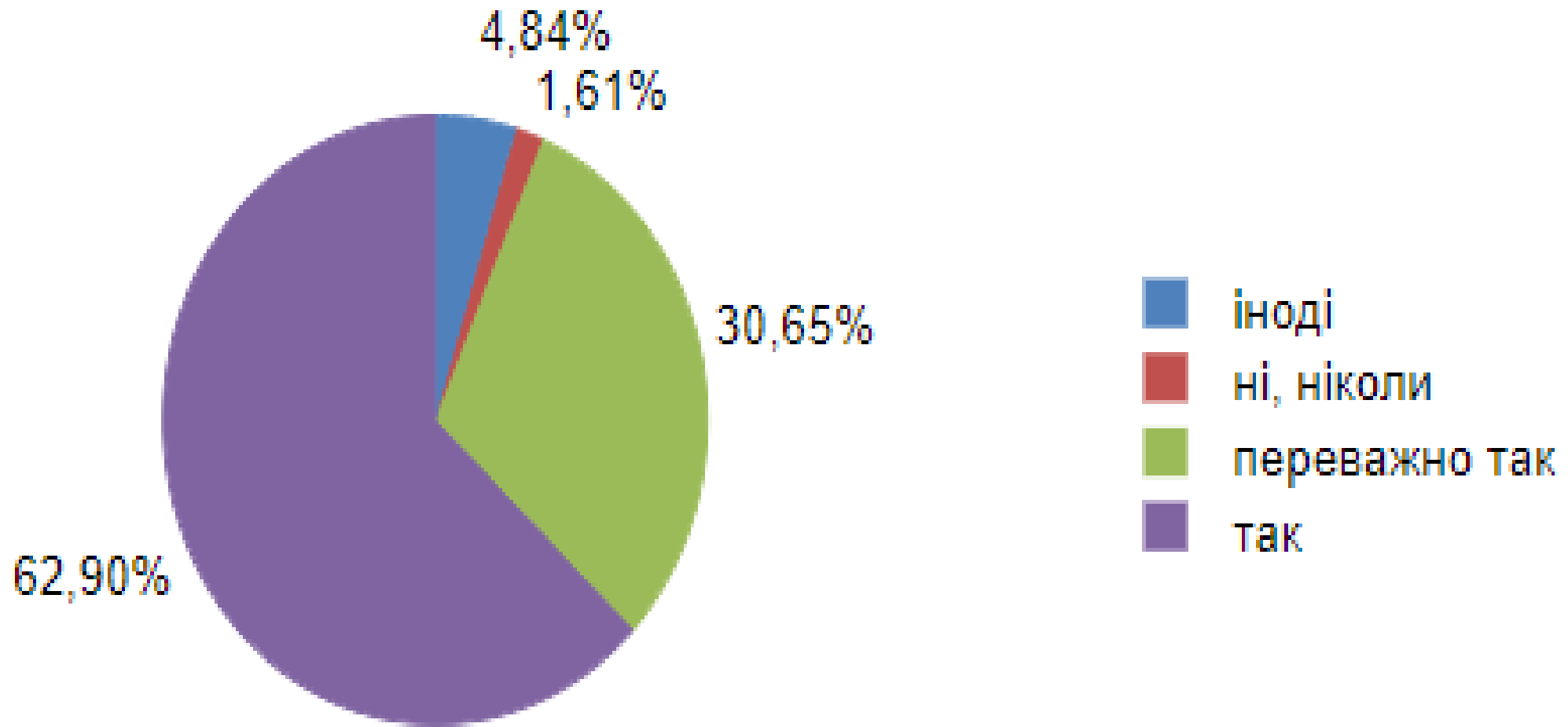


З чим Ви пов'язуєте небажання дитини йти до школи?

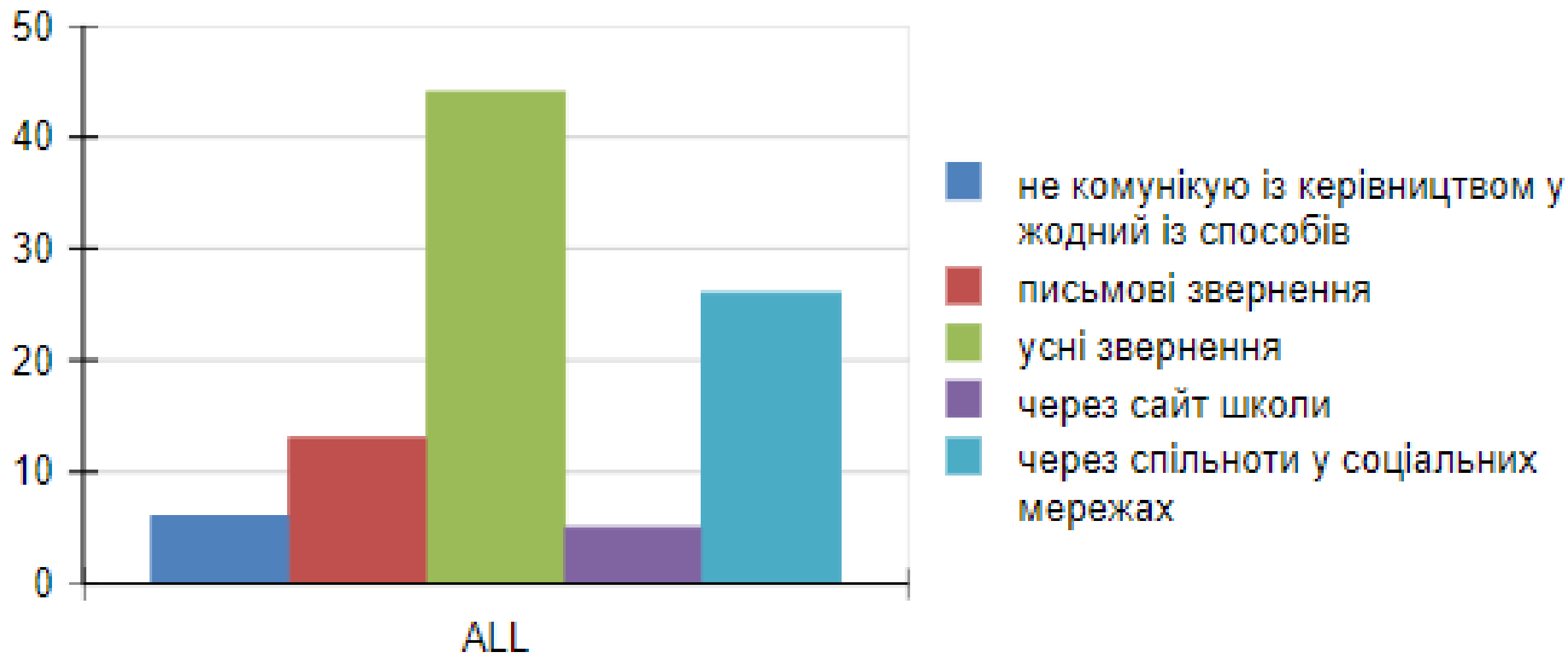


- взаємини з іншими учнями школи
- взаємини з однокласниками
- інше (вказіть, що саме)
- упереджене ставлення з боку вчителя (вчителів)
- упереджене ставлення з боку керівництва школи

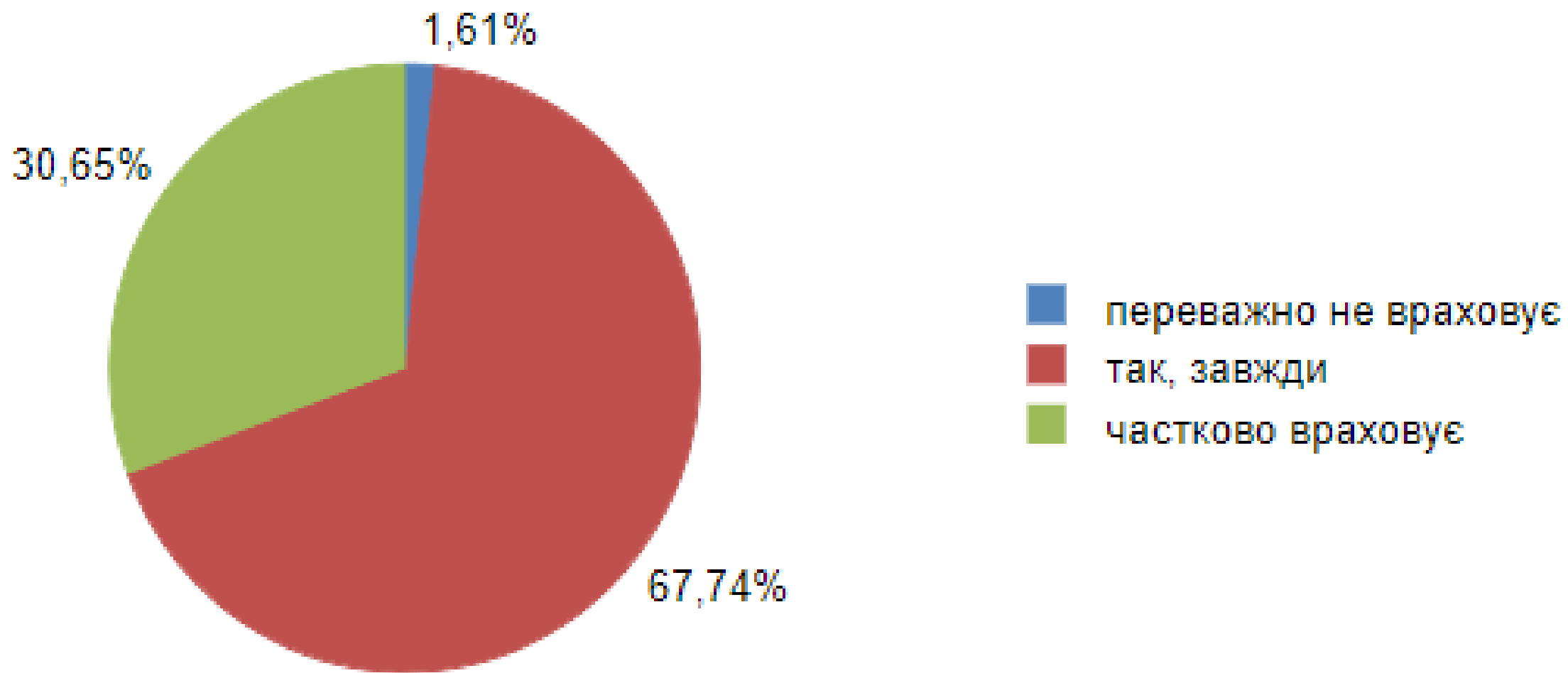
Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти та досягти взаєморозуміння?



У який спосіб Ви спілкуєтесь із керівництвом школи?

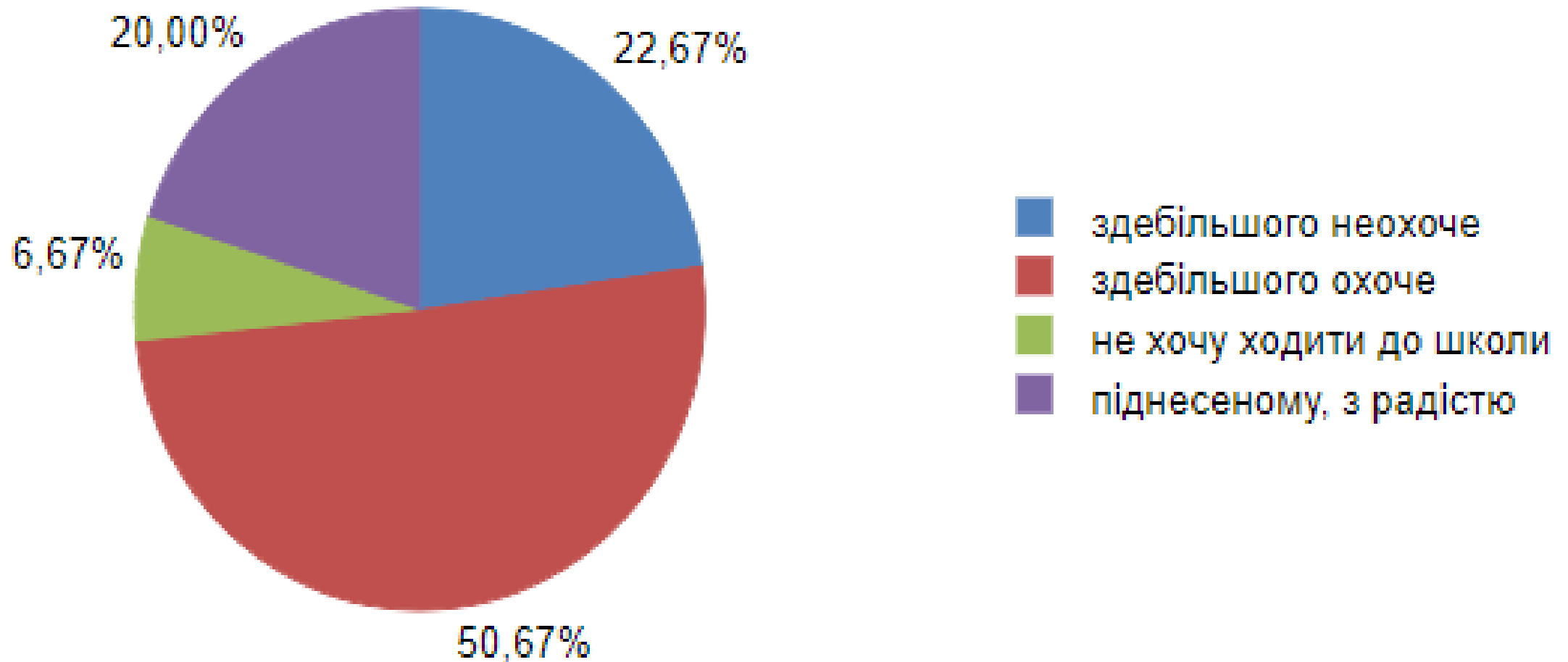


Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

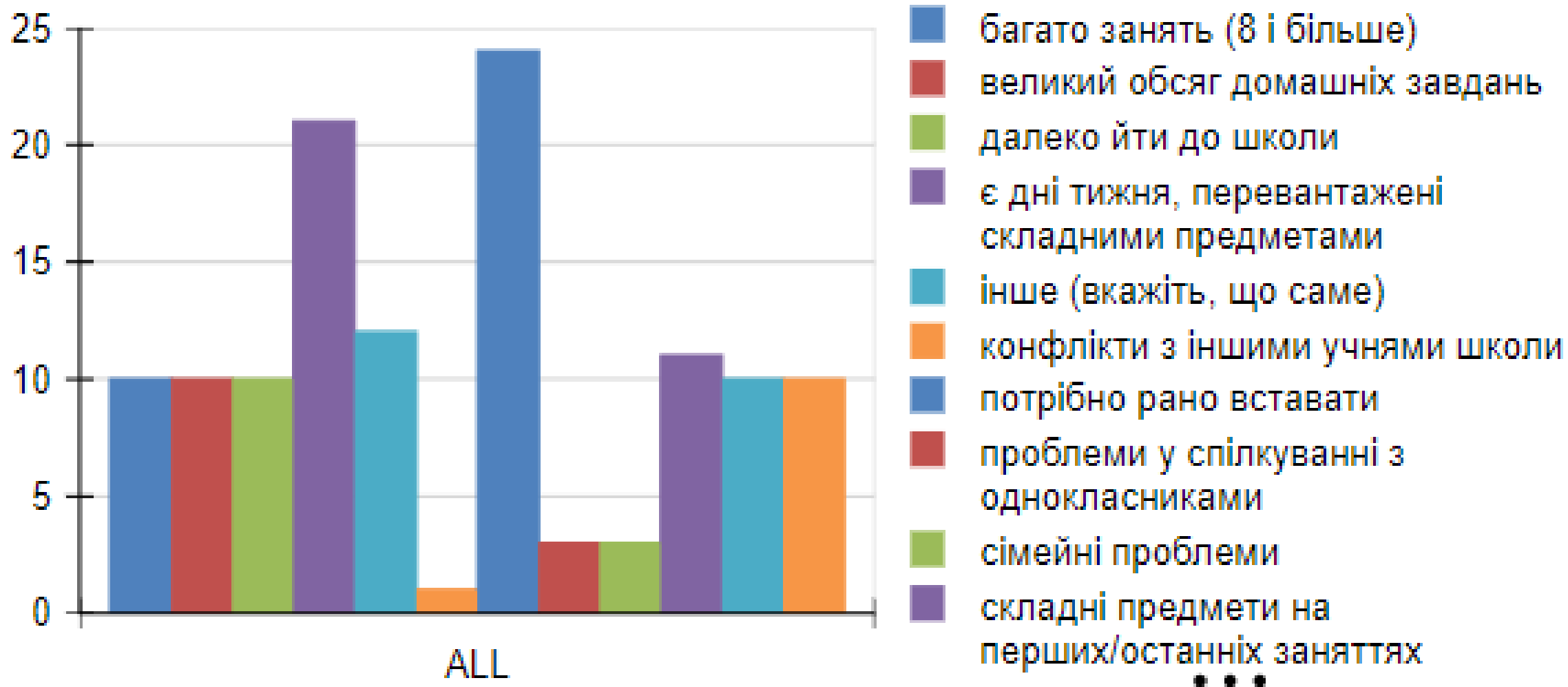


Здобувачі освіти

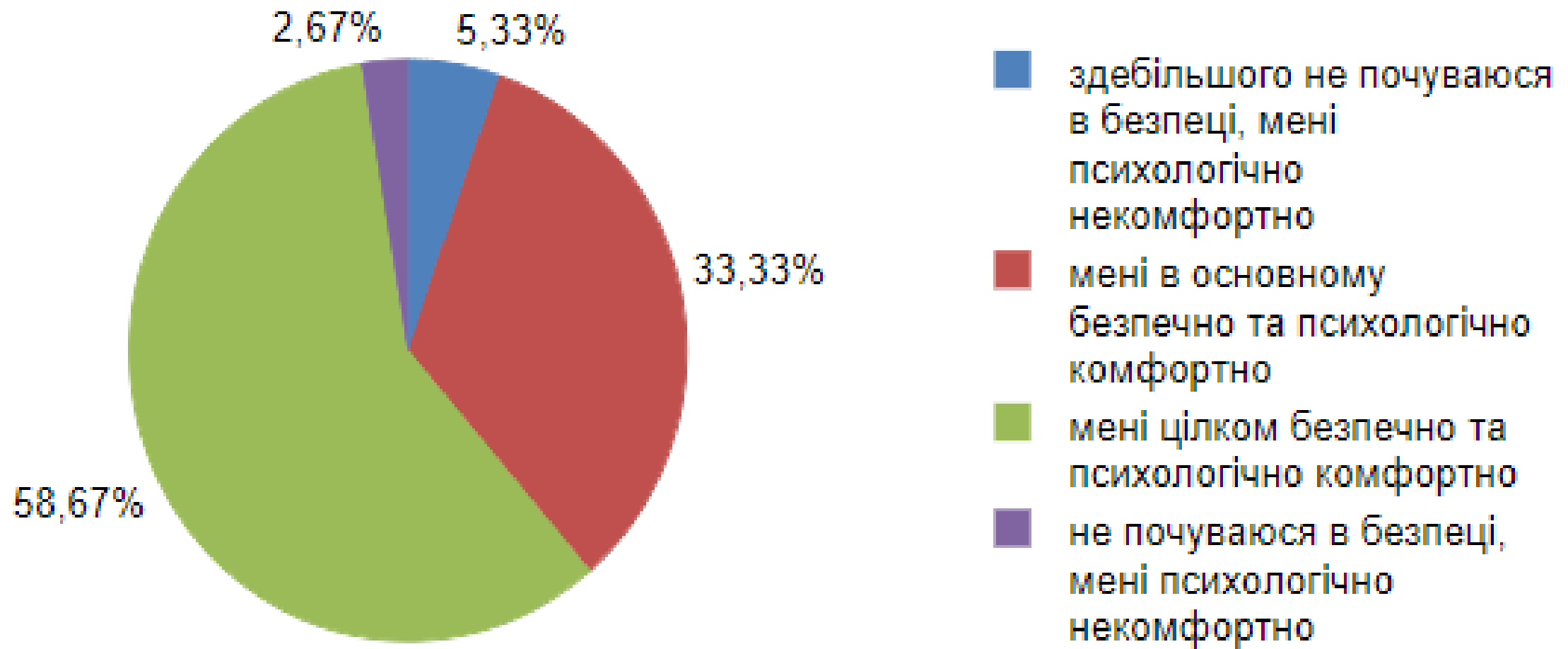
З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?



Якщо Ви обрали відповідь "здебільшого неохоче" або "не хочу ходити до школи", то з чим Ви це пов'язуєте?



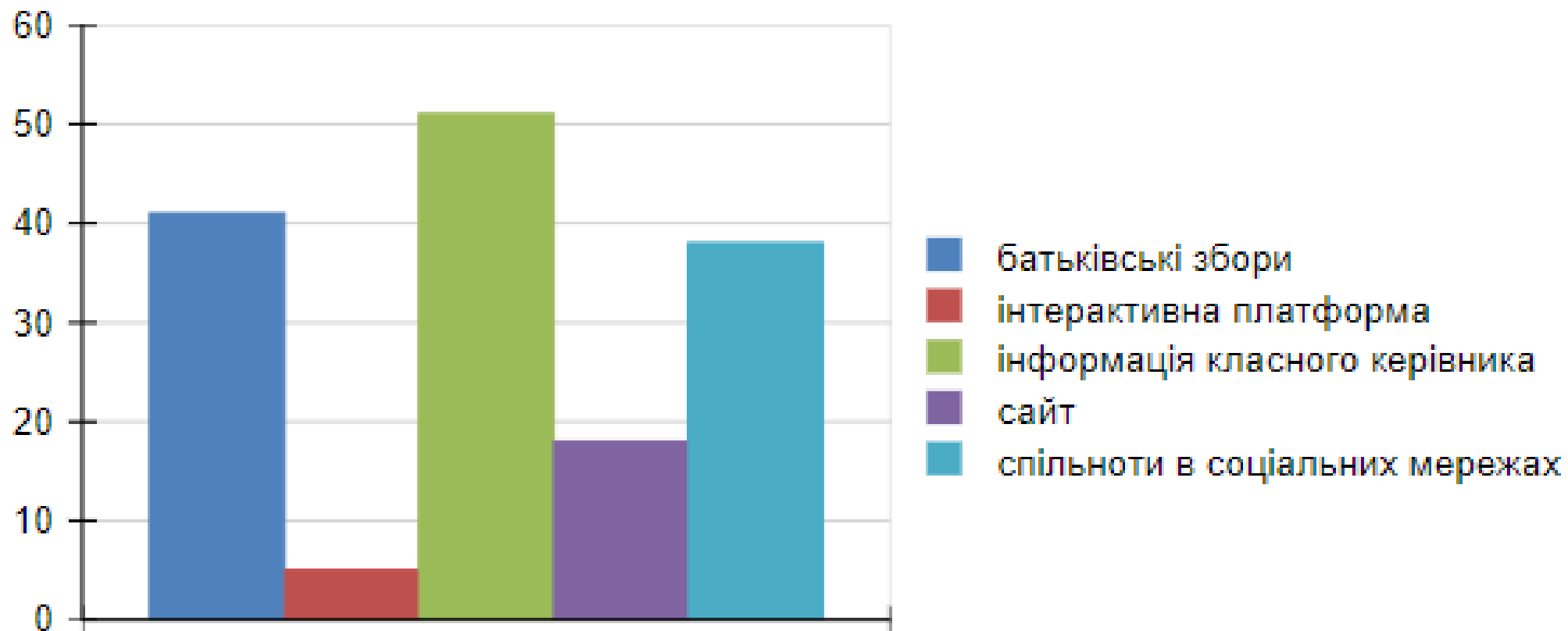
Як Ви почуваетесь у школі (гімназії, ліцеї)?



Результати анкетування

Батьки учнів

У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти?



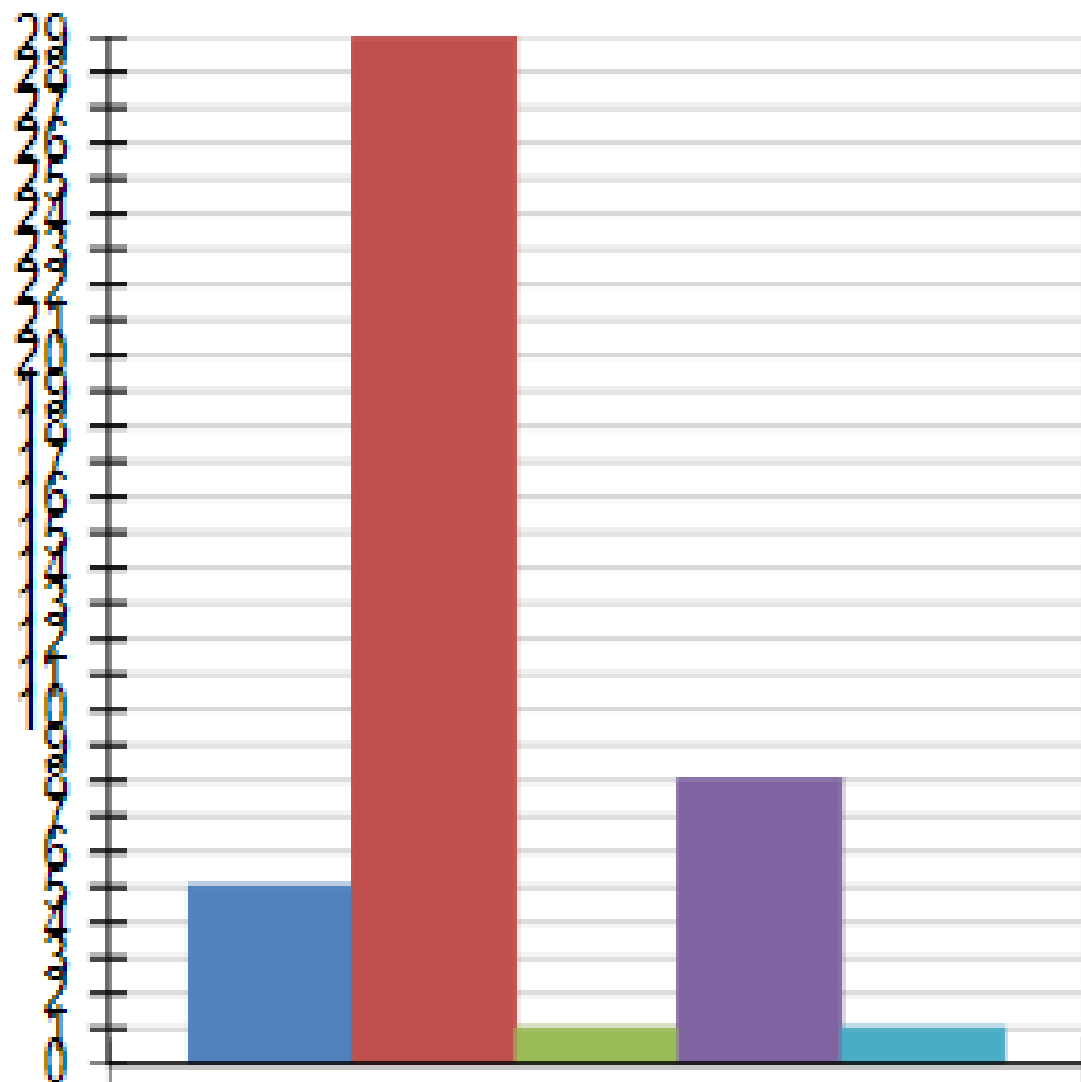
Результати анкетування

Педагогічні працівники

Які види матеріального та морального стимулювання використовуються в закладі освіти до педагогічних працівників?



Що перешкоджає вашому професійному розвитку?

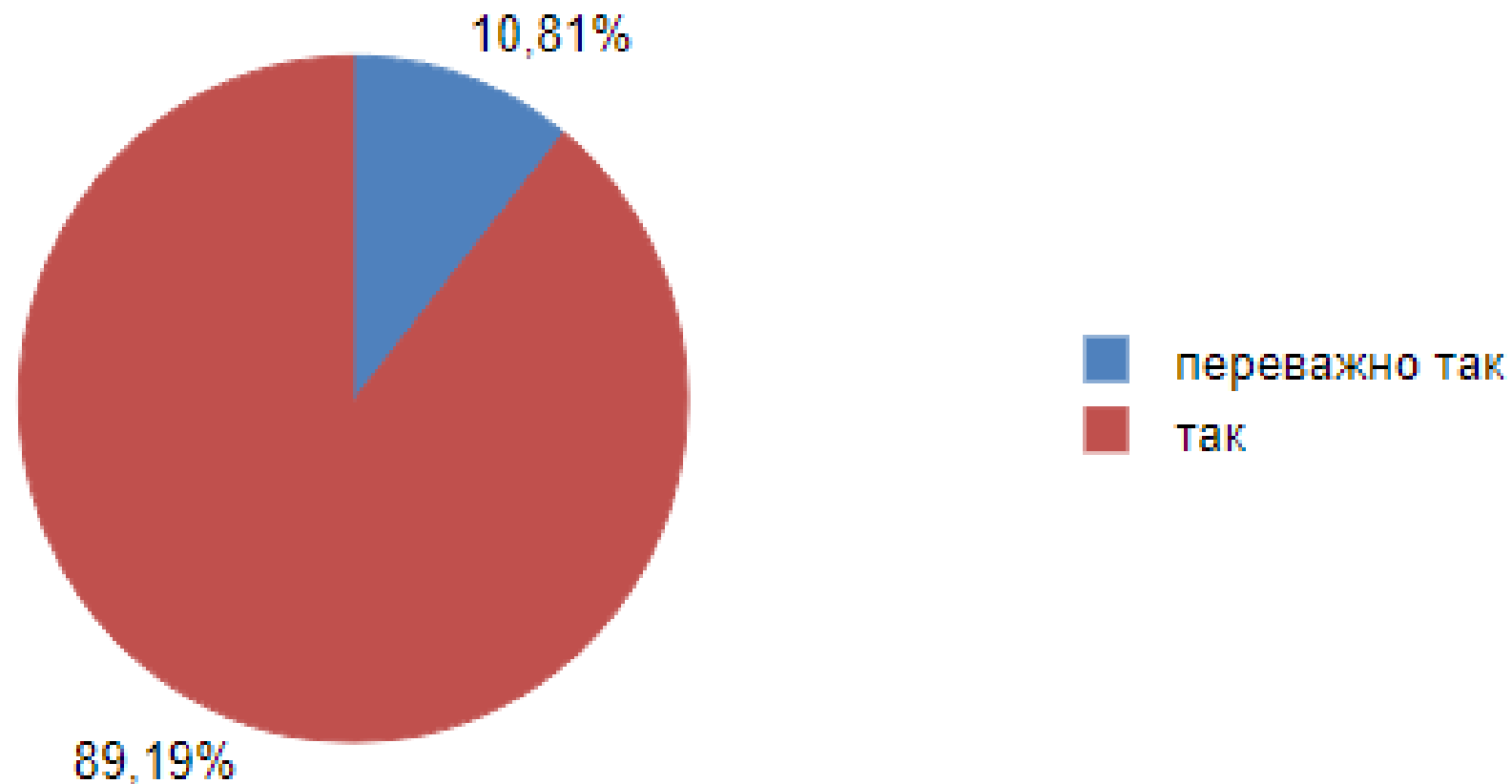


- відсутність матеріального заохочення з боку керівництва
- жодних перешкод
- інше (вказіть, що саме)
- недостатня матеріально-технічна база
- погані умови праці

Результати анкетування

Педагогічні працівники

У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?



Що перешкоджає вашому професійному розвитку?



Результати анкетування

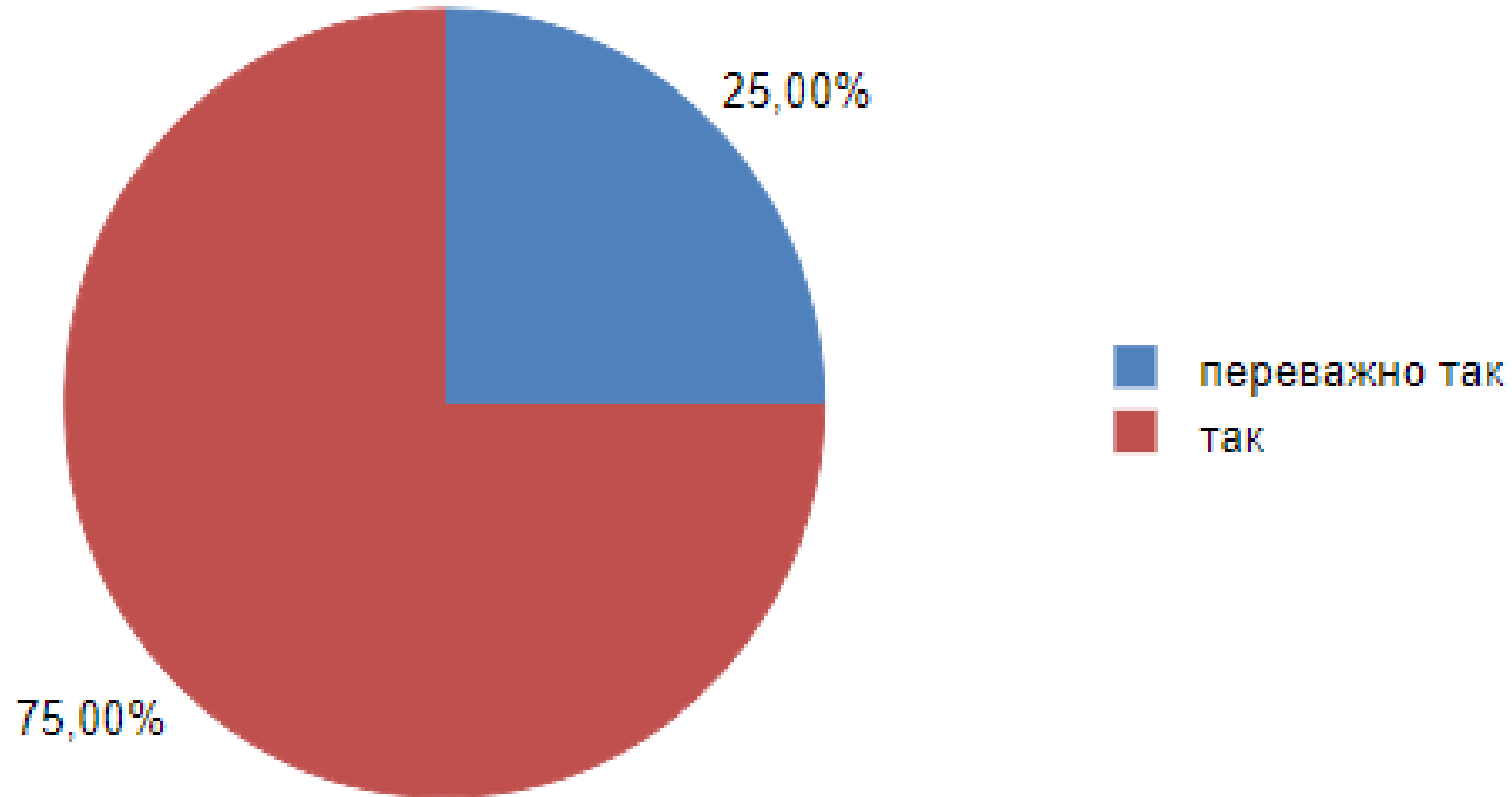
Батьки учнів

Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?



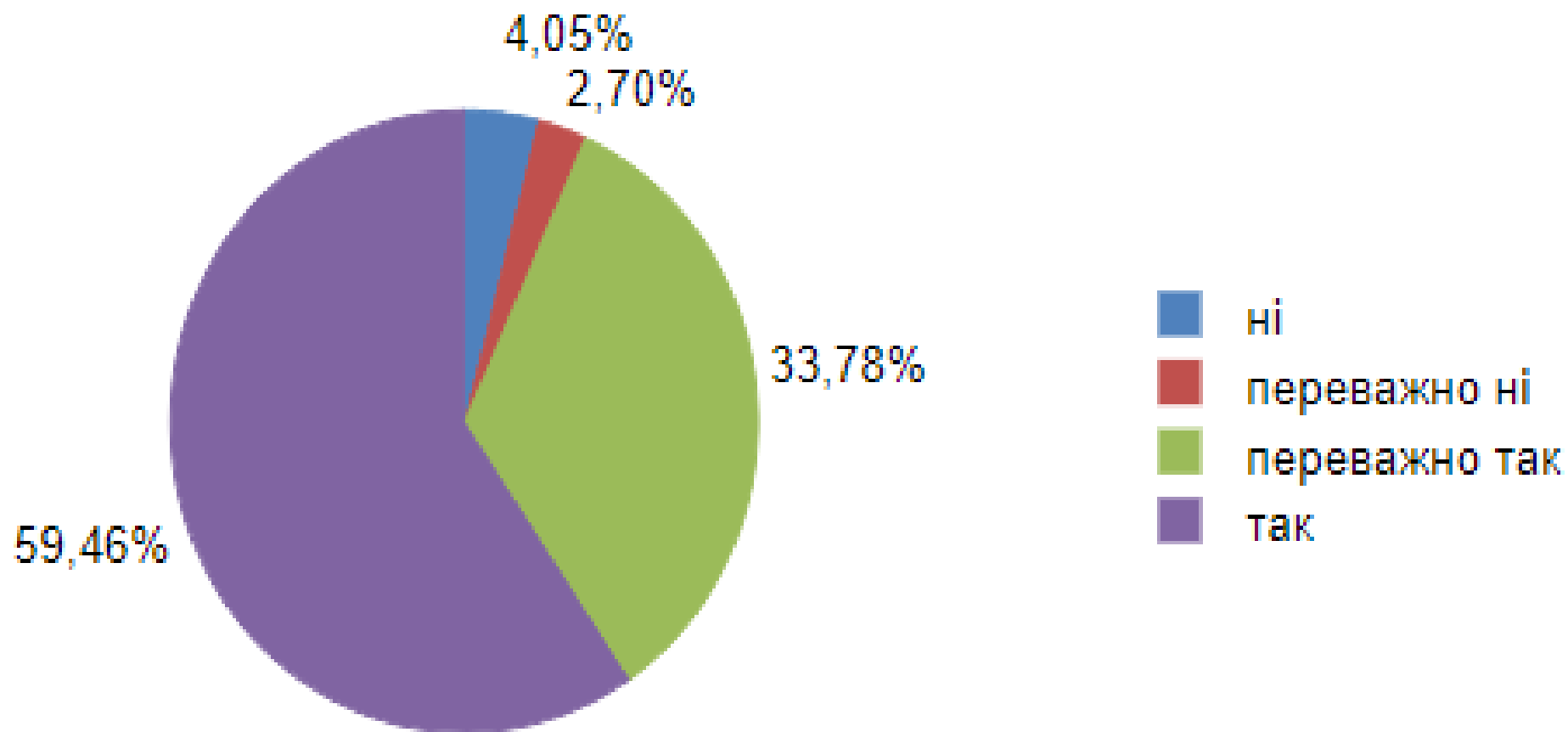
Педагогічні працівники

Права педагогічних працівників дотримуються у закладі

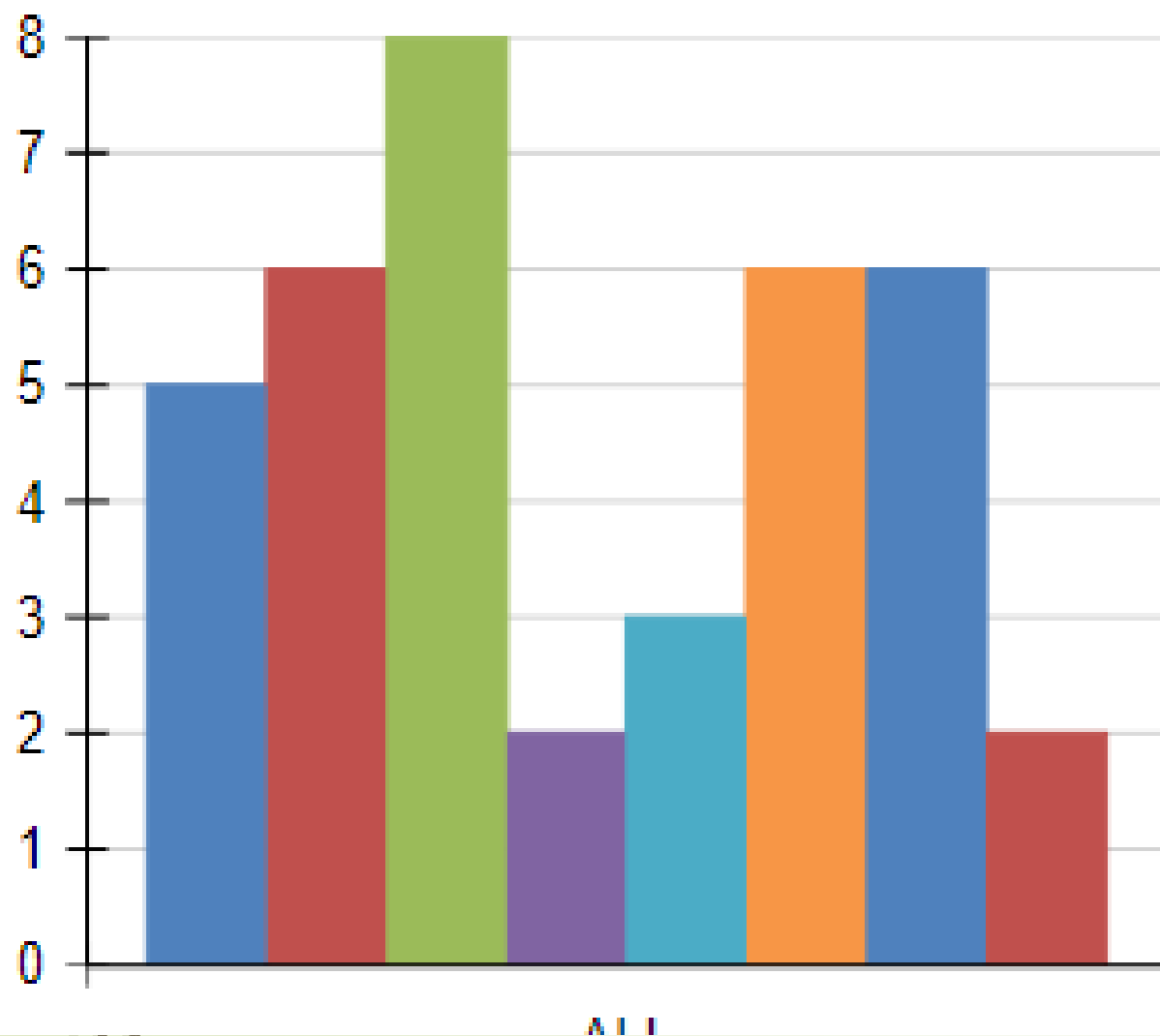


Здобувачі освіти

Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?



Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?



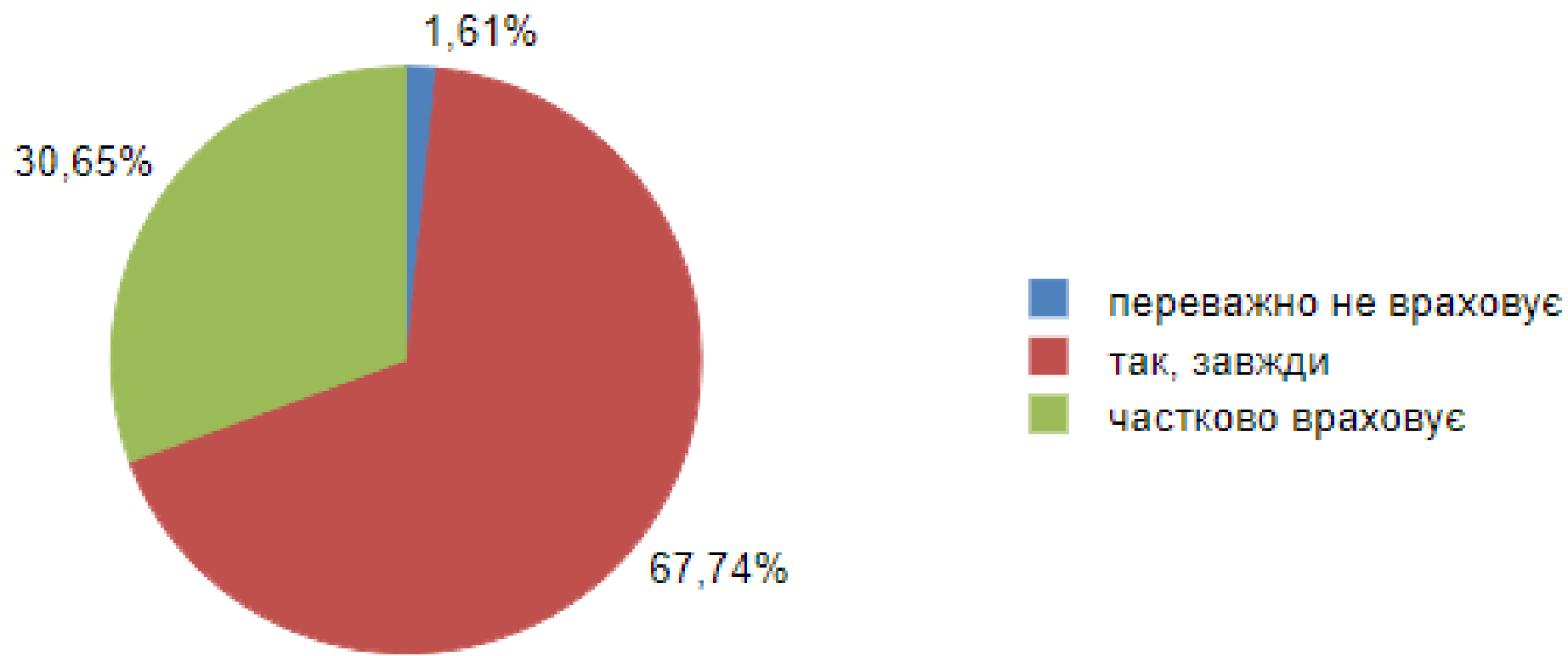
- забороняють висловлювати власну думку на заняттях
- зазнаю принижень, образ, негативних висловлювань з боку вчителів та працівників школи
- інше (вказіть, що саме)
- неправомірні вимоги до зовнішнього вигляду
- обмежується право на вільне пересування школою та її територією
- порушується моє право на приватність особистого життя та інформації
- порушується право на об'єктивне і справедливе оцінювання

• • •

Результати анкетування

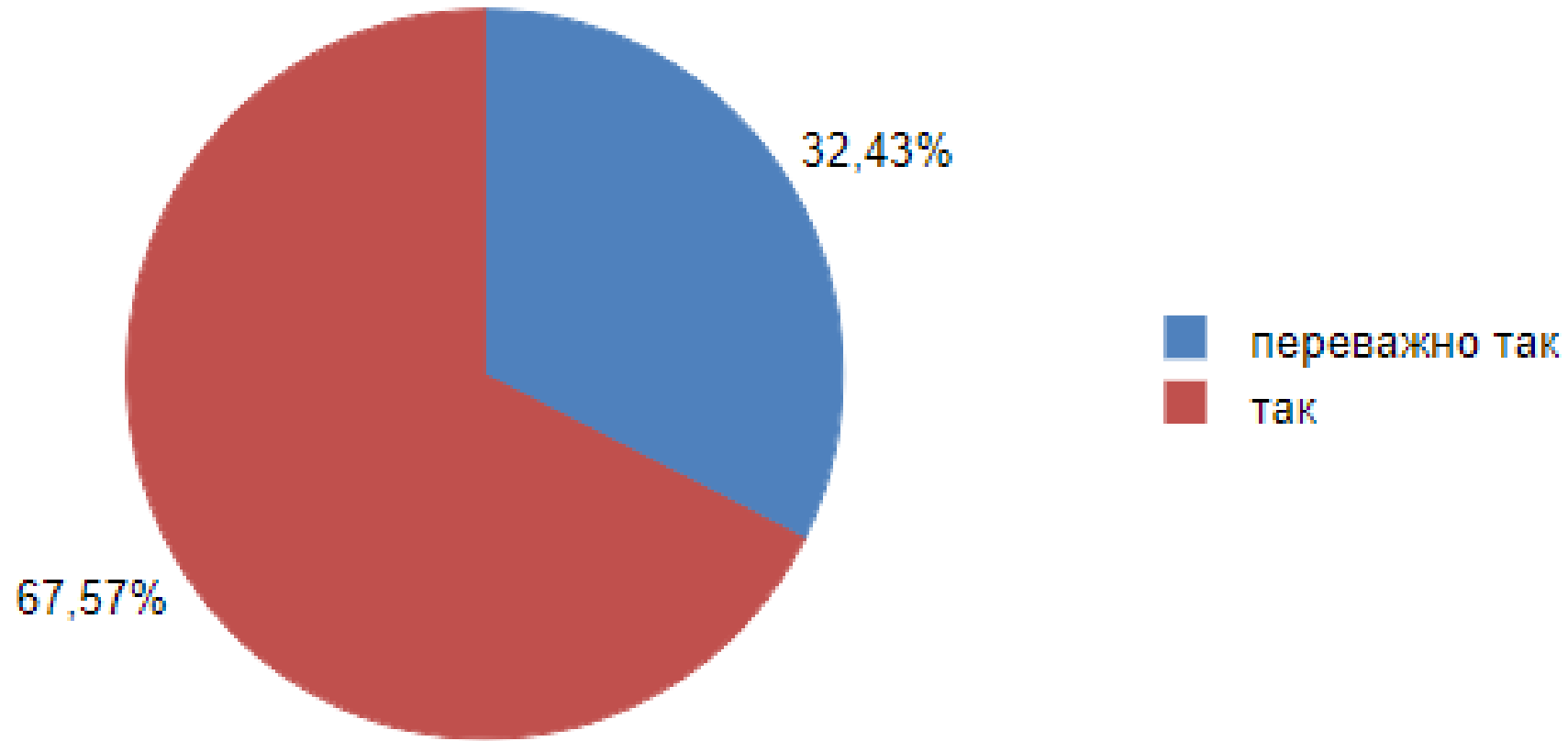
Батьки учнів

Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?



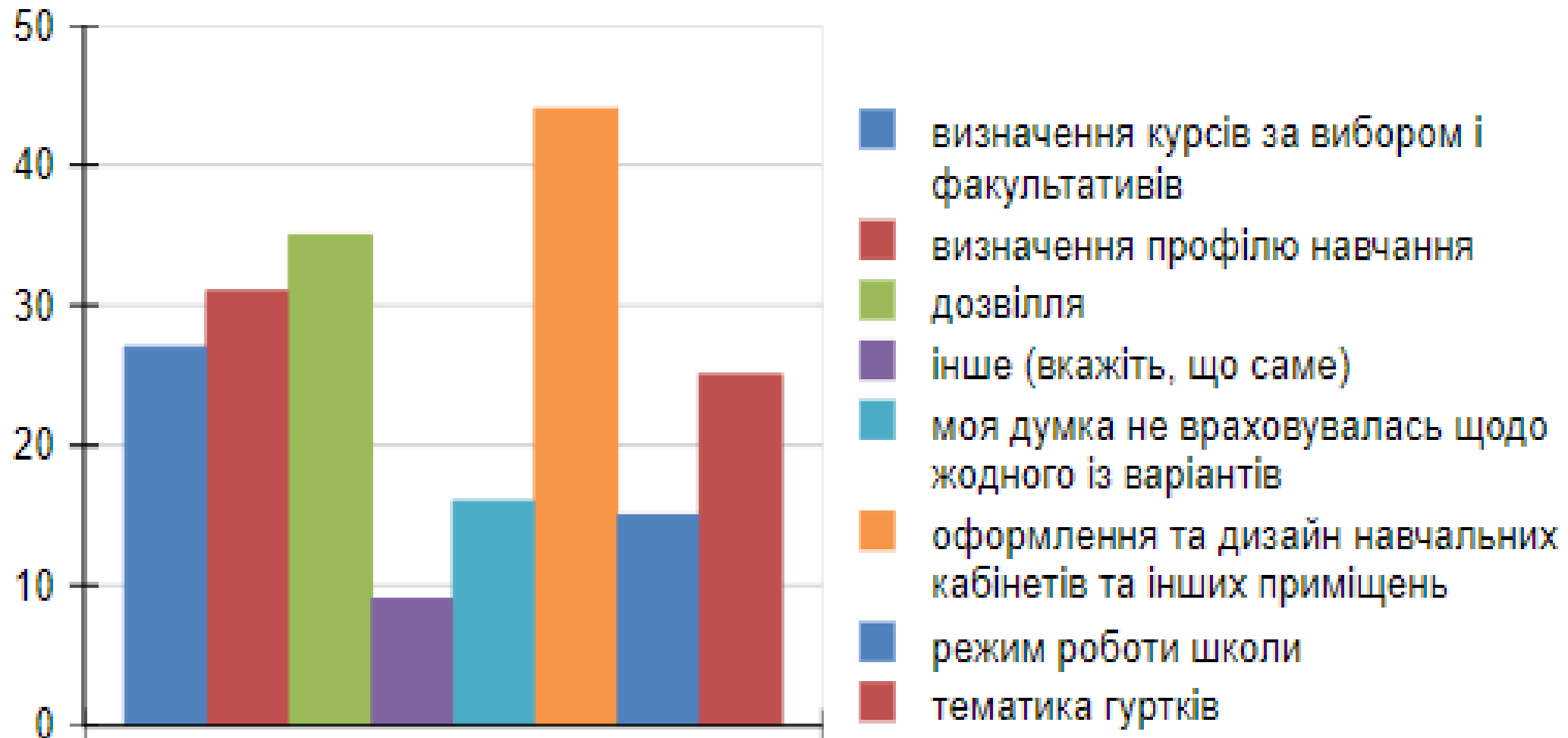
Педагогічні працівники

Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу



Здобувачі освіти

Оберіть питання, у вирішенні яких враховувалася Ваша думка?



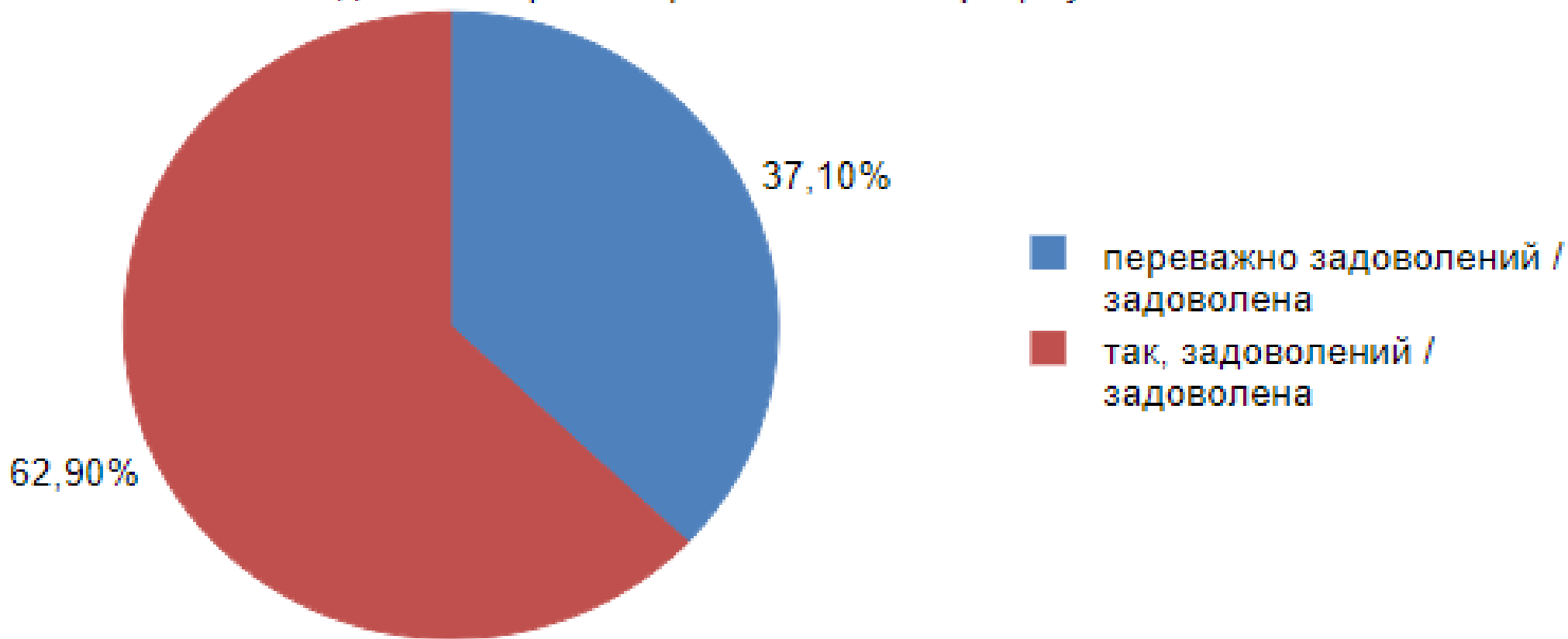
Які позаурочні заходи організуються у школі?



Результати анкетування

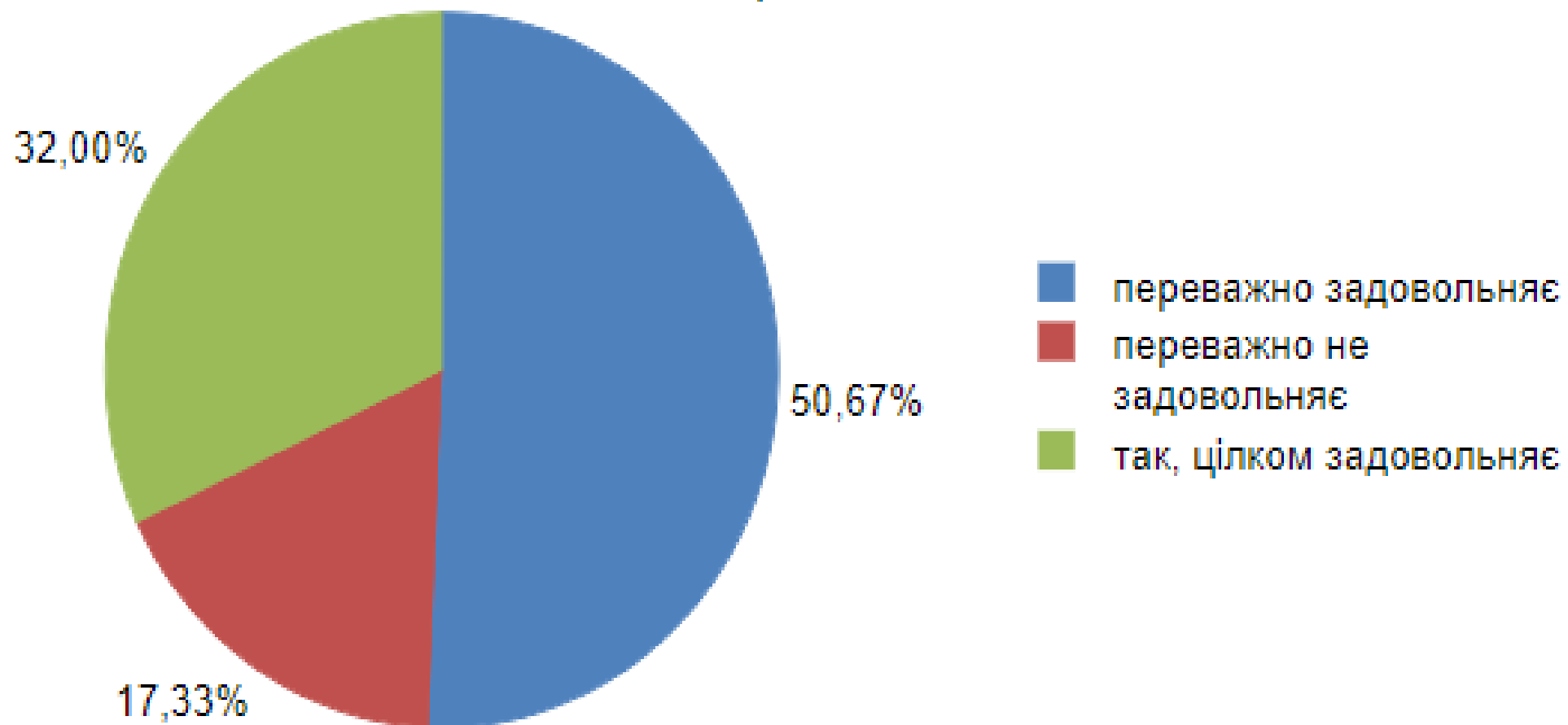
Батьки учнів

Ви задоволені організацією освітнього процесу в школі?

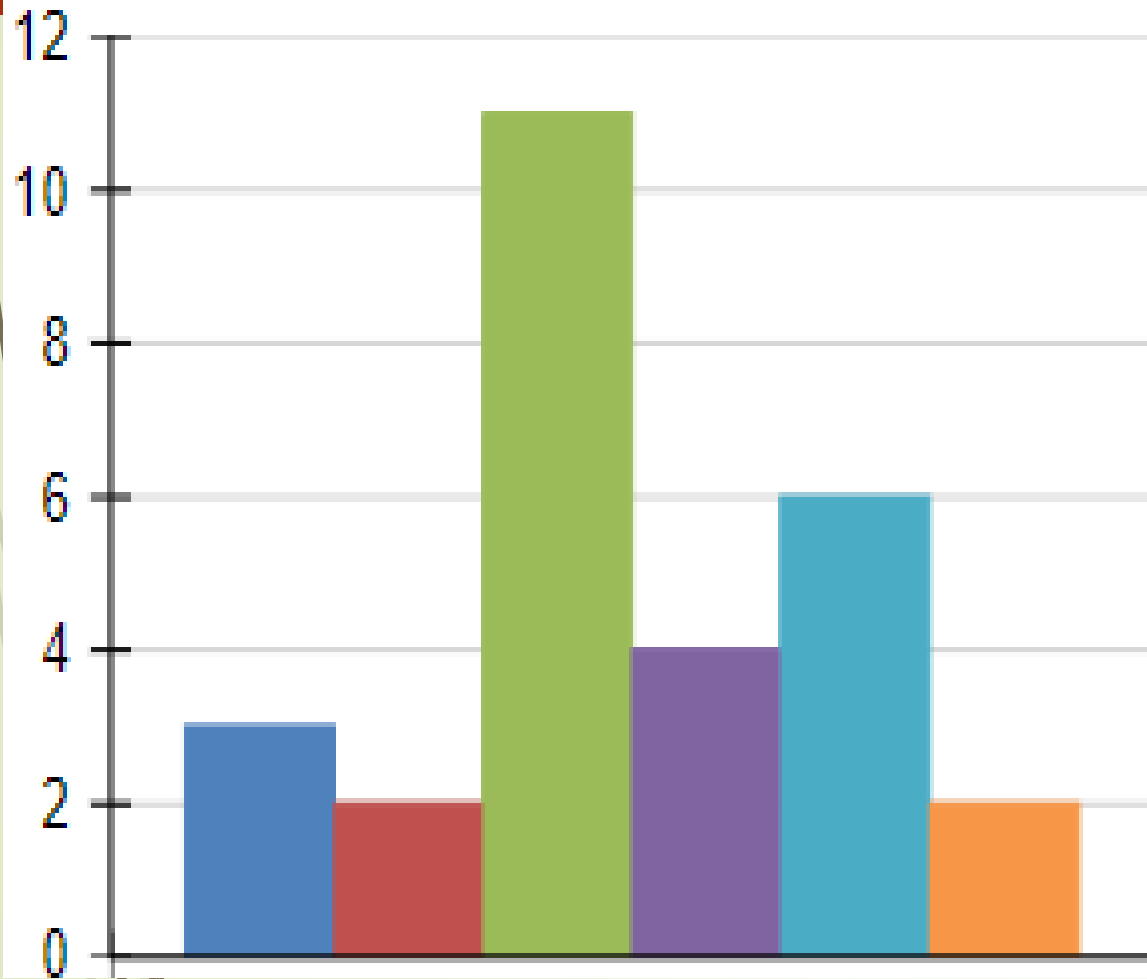


Здобувачі освіти

Вас задовольняє розклад занять?



Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

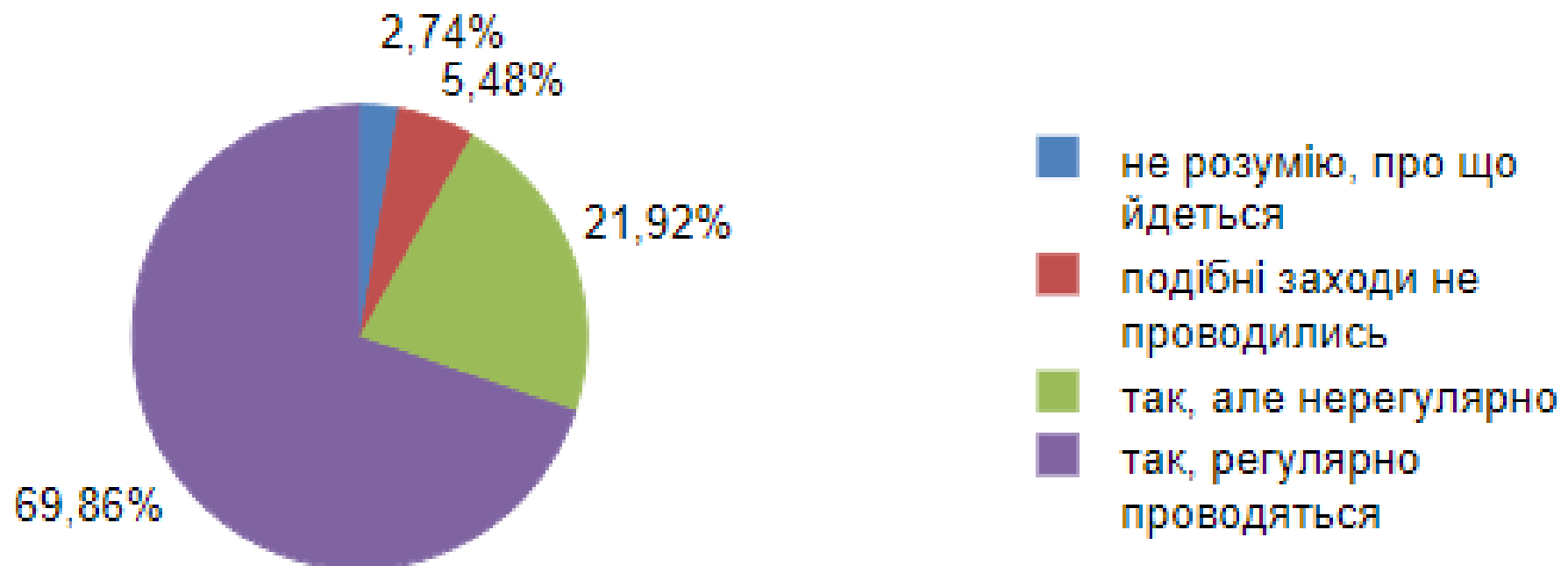


- багато занять (8 і більше)
- великий обсяг домашніх завдань
- є дні тижня, перевантажені складними предметами
- інше (вказіть, що саме)
- складні предмети на перших/останніх заняттях
- фізкультура – усередині дня

Результати анкетування

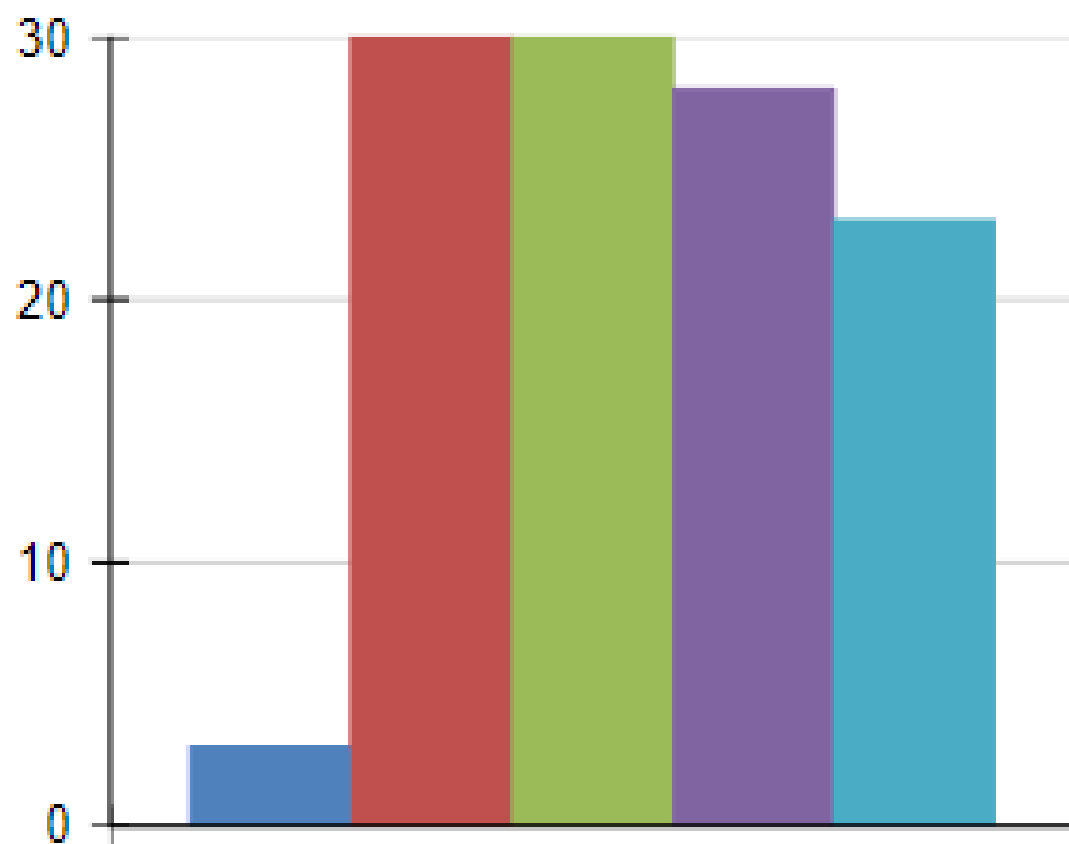
Здобувачі освіти

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



Педагогічні працівники

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?



- вказую колегам на плагіат в їхніх матеріалах
- добираю індивідуальні та пропоную різні варіанти завдань для учнів з метою запобігання списуванню
- оцінюю результати навчання учнів об'єктивно і неупереджено
- посилаюсь на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей
- проводжу бесіди відповідної тематики з учнями та їхніми батьками

Результати анкетування

Здобувачі освіти

У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?



Педагогічні працівники

У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?



Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності				
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти				
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти				
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази				

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Високий

Достатній

ВП

Низький

Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру

Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми				
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності				
Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників				

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу		■		
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу			■	
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування	■			
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади		■		
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам		■		
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів			■	

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Високий	Достатній	ВП	Низький
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності				
4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції				

Відсоткова оцінка в порівнянні з травнем 2022 року та серпнем 2021 року

Як свідчать результати опитування вчителів,

до процесу створення стратегії розвитку закладу освіти були залучені **91%** (**51,6%** (**30%**)) педагогічних працівників;

до розроблення річного плану роботи школи – **77%** (**12,9%** (**30%**)),

освітньої програми - **63%** (**25%** (**10%**),)

Під час опитування **95%** педагогів відзначили, що педагогічна рада закладу освіти функціонує системно й ефективно, на ній розглядаються важливі питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично **80%**, (**70%**).

Переважна більшість учителів **78,4%** (**76%,70%**) вважають, що керівництво закладу освіти відкрите до спілкування, при цьому більшість із них **94,6%** (**93% ,90%**) можуть висловлювати свою думку, навіть, якщо вона не співпадає з позицією керівництва.

Водночас переважна більшість педагогів **78, 38%** (**81,7% ,79%**) стверджують, що розбіжності, які виникали між ними та адміністрацією закладу, вирішувалися на основі конструктивного діалогу.

Результати опитування батьків

«Чи школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень? » показали, що **67,7%** (**50%** (**45%**)) відповіли так,

30,7% (**46%** (**46%**))-частково враховує

1,6% (**4%** (**9%**)) -переважно ні.

Рівень оцінювання: **достатній**

Пропозиції, потреба покращення 2022 р.

- 1. Для можливості ефективнішого аналізу виконання річного плану змінити структуру планування. - виконано
- 2. Залучити лідерів учнівського самоврядування до щорічного подання пропозицій до плану роботи школи. - виконано
- 3. Розробити чітку систему подачі, розміщення інформації на інформаційних стендах і сайті, соціальних мережах (вказати відповідальних по напрямках, терміни подачі). Частково виконано
- 4. Використати можливості вебсайту школи для інформування всіх учасників освітнього процесу щодо прийнятих управлінських рішень.
- 5. Створити накопичувальну бальну систему діяльності персоналу, задля подальшого морального та матеріального винагородження.

Пропозиції, потреба покращення у 2023/2024 н.р.

- 4. Використати можливості вебсайту школи для інформування всіх учасників освітнього процесу щодо прийнятих управлінських рішень.
- 5. Створити накопичувальну бальну систему діяльності персоналу, задля подальшого морального та матеріального винагородження.
- 6. Опрацювати в колективі « АНТИКОРУПЦІЙНУ ПРОГРАМУ Міністерства освіти і науки України на 2021 - 2023 роки». Провести тематичний семінар «Обмеження щодо одержання подарунків», «Відповідальність за корупційні злочини та адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією, та превенція їх вчинення»
- 7. Опрацювати шляхи побудови індивідуальної освітньої траєкторії учня.