



НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ 2.

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

ДОСЯГНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів із усіх предметів оприлюднено на офіційному веб-сайті ліцею.

Більша половина учителів ознайомлює учнів з процедурою оцінювання перед написанням письмових робіт та усних відповідей у різних формах.

Під час спостереження за навчальними заняттями з'ясовано, що половина вчителів систематично організовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти, що підтверджується

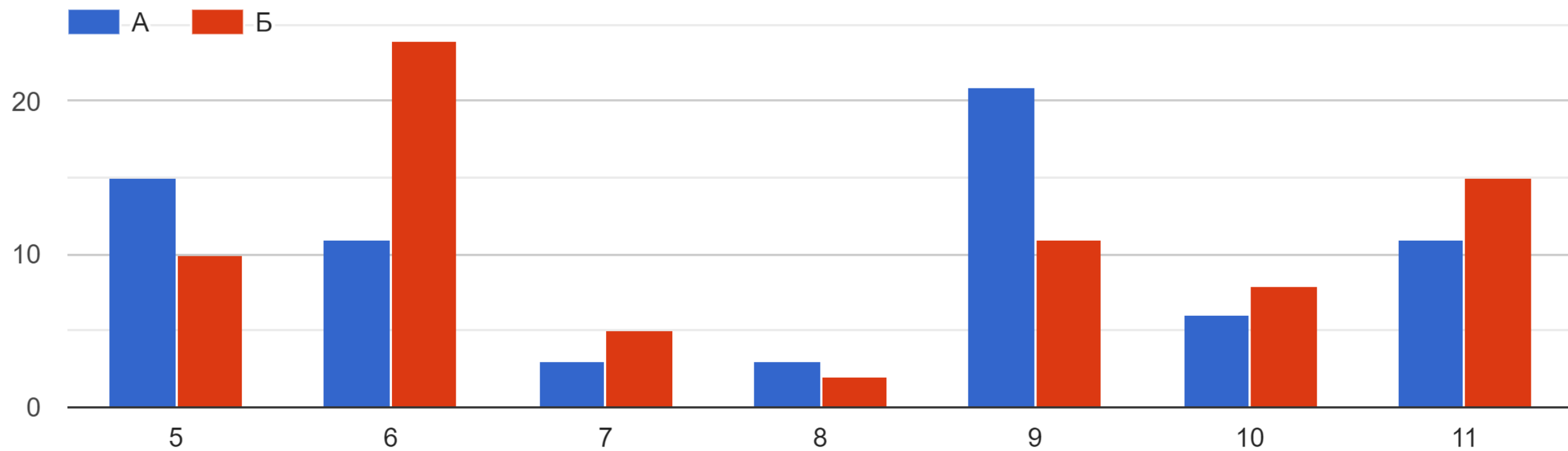
ДОСЯГНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Моніторинг прогресу знань з англійської мови за експериментальним проєктом у 8-х та 10-х класах проведений.

Моніторинг знань з української мови за планом роботи школи в рамках вивчення стану викладання та рівень знань учнів з української мови та літератури (видано наказ).

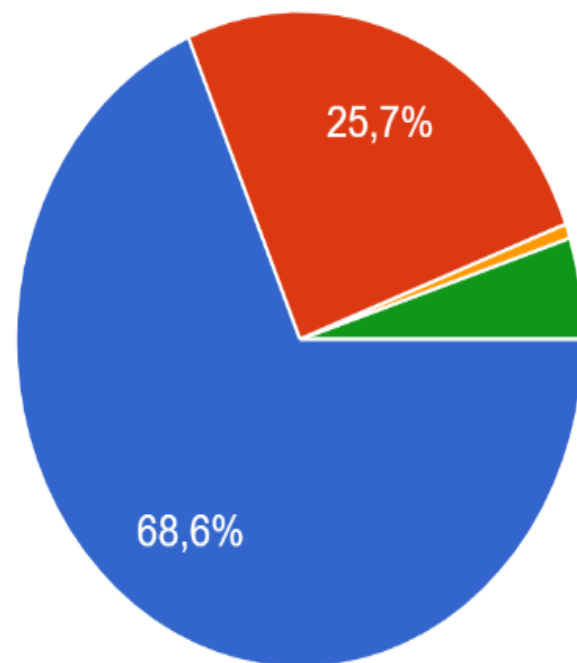
«Добровільне внутрішнє оцінювання учасників освітнього процесу й упровадження моделі зовнішнього незалежного тестування в рамках ліцею» проведено ВНО учнів 8-х та 10-х класів з таких предметів: математика, українська мова, англійська мова, історія, біологія.(підведено підсумки, результати опрацьовано індивідуально з кожним учасником ВНО, видано наказ)

1.Клас, в якому навчаєтесь?



2. Чи отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

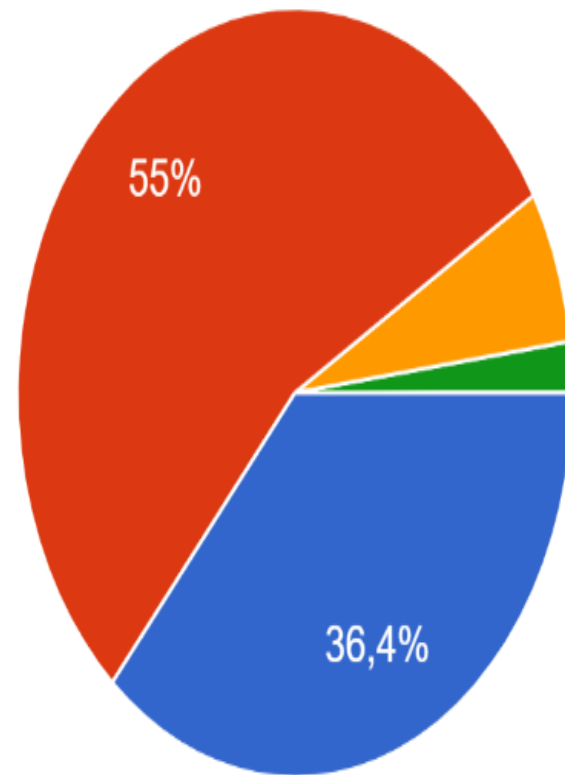
140 відповідей



- так, отримую;
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую.

3. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

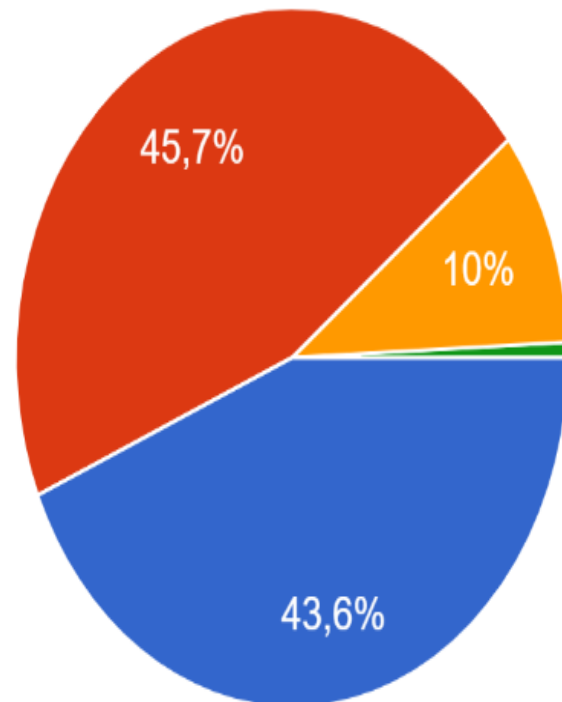
140 відповідей



- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють несправедливо.

4. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

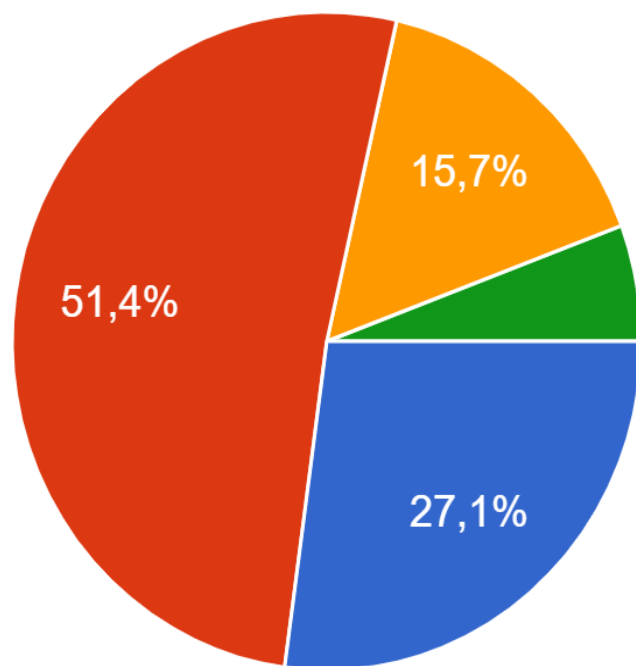
140 відповідей



- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє п...
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, н...
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обгр...

5. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

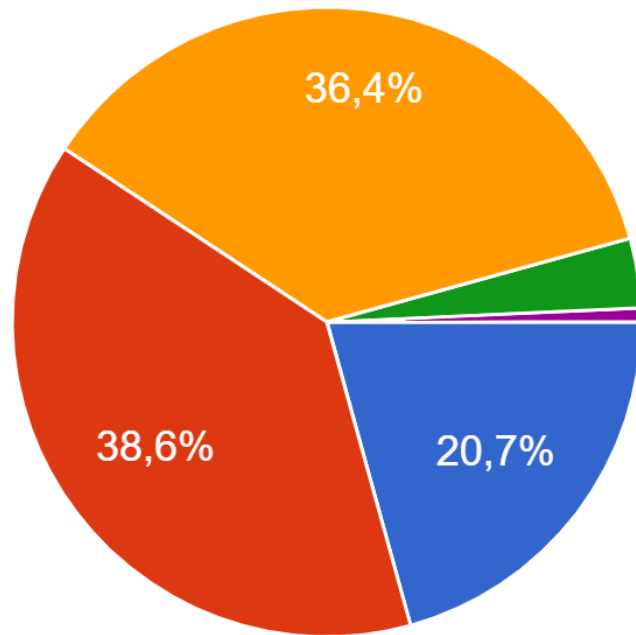
140 відповідей



- так, постійно;
- здебільшого, так;
- дуже рідко;
- ніколи.

6. Чи здійснюєте ви взаємооцінювання результатів роботи під час занять?

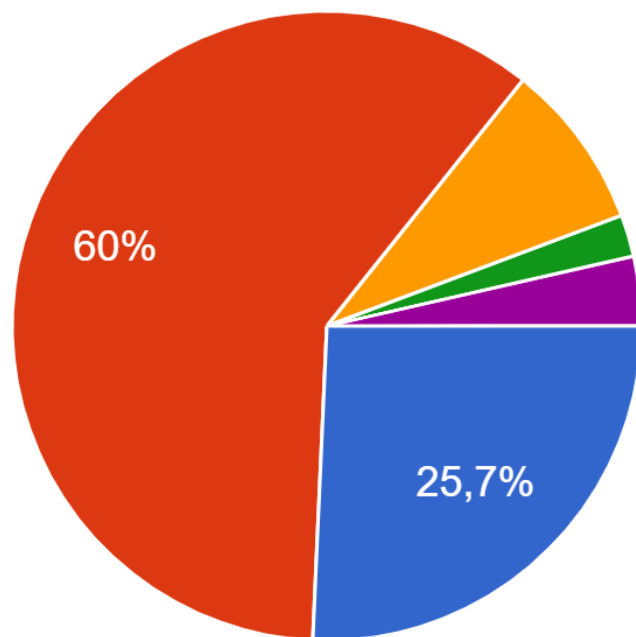
140 відповідей



- так, постійно;
- здебільшого, так;
- дуже рідко;
- ніколи.
- о здебільшого, так;

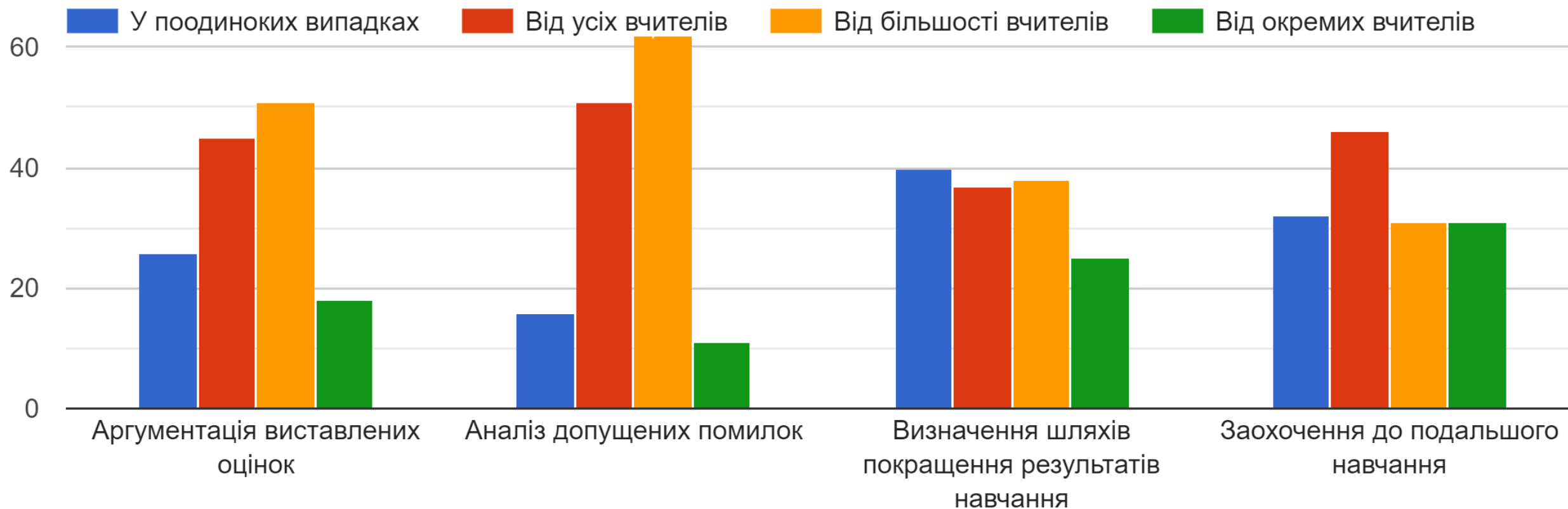
7. Чи співпадає Ваша самооцінка з оцінкою, виставленою вчителем?

140 відповідей



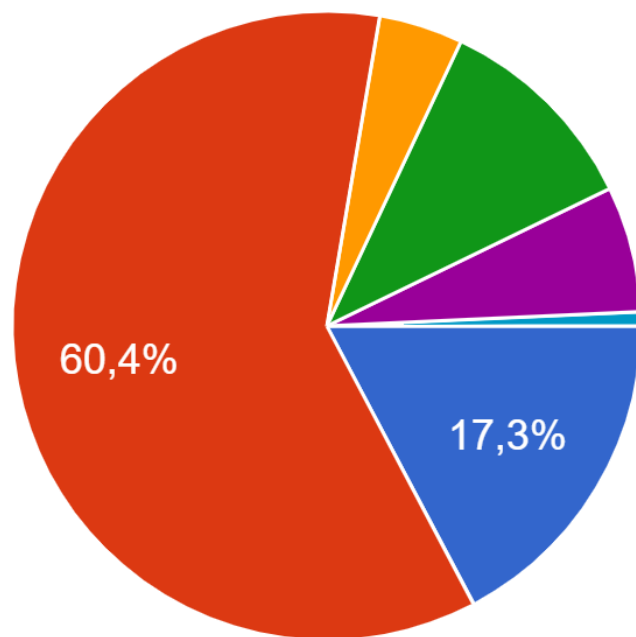
- так;
- здебільшого, так;
- дуже рідко;
- ніколи;
- не вмію об'єктивно себе оцінити.

8. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:



9. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

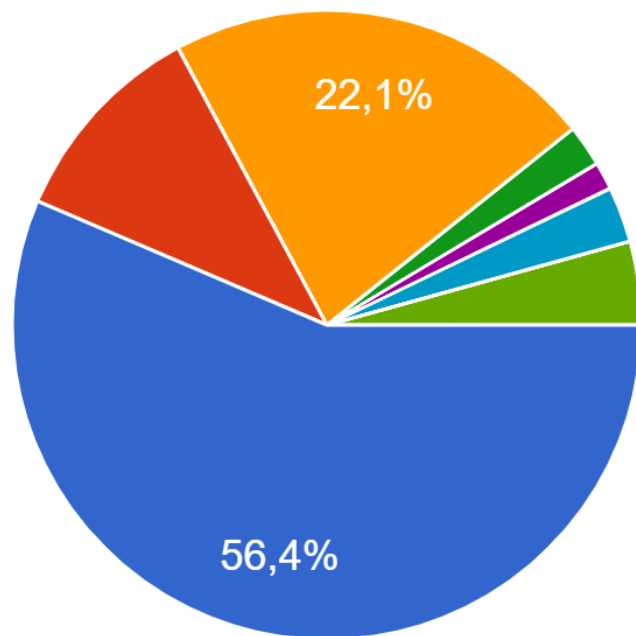
139 відповідей



- відстеження Вашого індивідуального прогресу;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені невідомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.
- о відстеження Вашого індивідуальн...

10. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

140 відповідей



- виключно від моєї праці та наполегливості;
- від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
- від рівня викладання;
- від більш поблажливого ставлення в...
- від моїх однокласників, які допомага...
- від погодних умов;
- від обладнання та інтер'єру школи;
- від об'єктивного/необ'єктивного оцін...

ВІДСОТКОВА ОЦІНКА В ПОРІВНЯННІ

Під час опитування вчителів з'ясовано, що

50% (50%) із них адаптують критерії оцінювання, розроблені Міністерством освіти і науки України, до умов роботи закладу;

45% (46,7%) педагогів використовують виключно рекомендації МОНУ;

лише **5%** (3,3%) розробляють власні критерії оцінювання, у тому числі із залученням до цього процесу здобувачів освіти.

Під час опитування вчителів з'ясовано,

формувальне оцінювання використовують **74%** (53%), (60%),

самооцінювання **78%** (53%), (45%),

взаємооцінювання **59%** (50%) (50%),

поточне 93%.,

3,3% (0%)- інші види.

44% (57%) учнів зазначили, що вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють вимоги до результатів навчання;

46% (29,6%) здобувачів освіти відзначили, що в переважній більшості отримують аргументацію щодо виставленого балу на своє прохання.

Результати опитування учнів та їхніх батьків показали, що:

36,4% (40%) (23%) здобувачів освіти та 37% 32,6% (34,7%) батьків вважають, що оцінювання здійснюється справедливо завжди;

55% (52,8%) (68%) учнів та 59% (63,8%) (58,8%) батьків погоджуються з тим, що у переважній більшості випадків вчителі дійсно застосовують принципи справедливого оцінювання.

Лише 2% (7,2%) (8,3%) дітей та 3,5% (6,5%) 3,5% батьків незадоволені системою оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти.

Результати опитування учнів свідчать про те, що переважна більшість із них

56,4 % 81% (78,5%) пов'язують успішність свого навчання із власною наполегливістю та працьовитістю;

22,1 % 62% (62,8%) опитаних учнів - із рівнем викладання навчальних предметів учителями;

10,7% 39% -(41,3%) із допомогою батьків;

4,3% 25% -(29,8%) із об'єктивним оцінюванням їхніх навчальних досягнень.